

الخطة الاستراتيجية الخمسية لتطوير
كلية الهندسة - جامعة السويس
٢٠٢٦ - ٢٠٣١



٢٠٢٦

المحتويات

٣	 كلمة عميد الكلية
٤	 مقدمة
٧	 الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية الهندسة خلال الخمس سنوات القادمة ٢٠٢٦ - ٢٠٣١
٨	 ٢- منهج اعداد الخطة الاستراتيجية الخمسية
٨	 ٣- خطوات اعداد الخطة الاستراتيجية الخمسية
١٠	 ٤- أساليب تحقيق ومتابعة تنفيذ الخطة
١٠	 ٥- عناصر نجاح الخطة الاستراتيجية الخمسية
١١	 ٦- نتائج التحليل البيئي الكيفي
١١	 أولاً: تحليل البيئة الداخلية
١٨	 ثانياً: تحليل البيئة الخارجية
٢٣	 ٧- نتائج تحليل (SWOT Analysis) وإستنتاج TOWS Analysis
٢٥	 ٨- الغايات والاهداف الاستراتيجية
٣٠	 ٩- توافق غايات وأهداف الكلية مع غايات وأهداف الجامعة
٣٢	 ١٠- الخطة التنفيذية
٤٢	 ملحق رقم (١)
٤٦	 لجنة الإعداد والمراجعة

كلمة عميد الكلية

تركز الخطة الاستراتيجية الخمسية على وضع خطة عمل تنفيذية ٢٠٢٦-٢٠٣١ لحل المشكلات الحالية بالكلية والعمل على تطوير الكلية خلال الفترة المقترحة للخطة الاستراتيجية الخمسية (٢٠٢٦-٢٠٣١). مع الأخذ في الاعتبار التحديات التي تولدها المتغيرات الداخلية والخارجية وتحديد القطاعات والشرائح المستهدفة وأسلوب العمل المقترح. كما يتم مراعاة المتغيرات السنوية وتحقيق المرونة والديناميكية في التعامل مع الخطة وآليات تنفيذها وفقاً للتحديات الواقعية المفروضة وخصوصاً في الحالات الطارئة الخارجة عن حدود التخطيط والتي تعودنا على التعرض لها بشكل مكثف في الفترات السابقة كجائحة كورونا العالمية والتغيرات المناخية الحادة والمتطرفة والمتغيرات الاقتصادية والسياسية العالمية والتهديدات الأمنية الخطيرة. ولذلك يمكن مراجعة وتحديث الخطة سنوياً بما يتطلبه الواقع الفعلي للتنفيذ من خلال تحفيز طاقات الكلية البشرية وإستغلال قدرات الكلية المادية والبشرية والمعنوية لتطوير الاستراتيجيات واتخاذ القرارات المناسبة التي تؤدي لتطوير الكلية بشكل عملي وواقعي وفعال في كافة المجالات، وحل أي تحدي أو مشكلة تواجه الكلية بشكل سريع ومباشر لتحقيق الأهداف المنشودة من الخطة والوصول لمستقبل أفضل وأكثر تطوراً للكلية والجامعة والدولة.

وتستند الخطة الاستراتيجية الخمسية لكلية الهندسة ٢٠٢٦-٢٠٣١ على الخطة الاستراتيجية لجامعة السويس ٢٠٢٤-٢٠٢٨ وتتكامل معها لتحقيق أهدافها كما تلتزم كلية الهندسة بدعم وتحقيق مبادئ الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي في مصر وهي سبعة مبادئ رئيسية: التكامل، التخصصات المتداخلة، التواصل، المشاركة الفعالة، الاستدامة، المرجعية الدولية من خلال التعاون الدولي والانفتاح على الجامعات العالمية، وريادة الأعمال والابتكار.

كما تراعي قدر المستطاع أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر للأمم المتحدة وهي (القضاء على الفقر، والقضاء التام على الجوع، وتعزيز الصحة الجيدة والرفاه، وضمان التعليم الجيد، وتحقيق المساواة بين الجنسين، وتوفير المياه النظيفة والنظافة الصحية، وتعزيز الطاقة النظيفة وبأسعار معقولة، ودعم العمل اللائق ونمو الاقتصاد، وتشجيع الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية، والحد من أوجه عدم المساواة، وبناء مدن ومجتمعات محلية مستدامة، وتعزيز الاستهلاك والإنتاج المسؤولين، واتخاذ إجراءات فعالة في مجال العمل المناخي، وحماية الحياة تحت الماء، وصون الحياة في البر، وتعزيز السلام والعدل والمؤسسات القوية، وتطوير عقد الشراكات لتحقيق الأهداف) بما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة الشاملة للأجيال الحالية والمستقبلية. ويعتمد المقترح الحالي لتطوير الخطة الاستراتيجية الخمسية للكلية (٢٠٢٦-٢٠٣١) على تطبيق أعلى معايير الجودة والإستدامة، حيث تم تقييم وضع الكلية الحالي ووضع تصور لوضع الكلية المنشود بإستخدام أسلوب التحليل البيئي (SWOT Analysis) في تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات التي تواجه تنفيذها.

ويعتمد المقترح الحالي لتطوير الخطة الاستراتيجية الخمسية للكلية (٢٠٢٦-٢٠٣١) على تطبيق أعلى معايير الجودة والإستدامة، حيث تم إعداد تحليل منهجي يعتمد على وضع الكلية الحالي والوضع المنشود بإستخدام أسلوب التحليل البيئي (SWOT Analysis) في تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية لتحديد نقاط القوة والضعف وفرص التحسين المتاحة والتهديدات التي تواجه تنفيذها.

وفي النهاية أقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية الخمسية لكلية الهندسة (٢٠٢٦-٢٠٣١) وأخص بالذكر الزملاء الأفاضل الوكلاء ورؤساء الأقسام وأعضاء لجنة صياغة الخطة والمراجعة من داخل الكلية وخارجها من رجالات الصناعة والمجتمع المدني الذين أثروا المقترحات بخبراتهم من واقع إحتياجات سوق العمل الواقعية.

عميد الكلية: أ. د/ محمد عرفات الرفاعي العشماوي

١ - مقدمة

بدأت الدراسة في كلية الهندسة بجامعة السويس في العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩ تنفيذاً للقرار الوزاري رقم (٢٢٦٨) بتاريخ ٢٠١٨-٧-١٢. حيث وافقت لجنة قطاع الدراسات الهندسية التابعة للمجلس الأعلى للجامعات على إنشاء الكلية بتاريخ ٥-٢٠١٧. وقد عملت كلية الهندسة منذ اليوم الأول على توفير ظروف جيدة وتحقيق بيئة عمل دافعة لتحقيق تطور معرفي يؤدي لتحقيق تعليم عالي الجودة وتؤدي الكلية دورها في ثلاث محاور أساسية من خلال ثلاث قطاعات كالتالي:

- ١- قطاع شئون التعليم والطلاب: وهو الدور الأساسي الذي تم إنشاء الكلية لتحقيقه لتوفير برامج تعليمية متميزة تخدم الطلاب وتوفر لهم جودة تعليمية نوعية تؤهلهم لسوق العمل في ظل التحديات العالمية والتطور السريع في كافة المجالات الهندسية.
- ٢- قطاع الدراسات العليا والبحوث: حيث تعمل الكلية على توفير كافة السبل لتحقيق التميز على المستوى العلمي والبحثي لتطوير المعارف والعلوم الهندسية والمشاركة الفاعلة في المحافل العلمية محلياً وإقليمياً ودولياً. كما نجحت الكلية مؤخراً وبعد جهد كبير منذ فترة طويلة في اعتماد لائحة الدراسات العليا وبدء الدراسة في بعض برامجها (٤ برامج: الهندسة الإنشائية – هندسة القوى الميكانيكية – هندسة الإنتاج والتصميم الميكانيكي - هندسة القوى الكهربائية) وسيتم فتح باقي البرامج فور توافر الكوادر البشرية وترقي أستاذ في كل تخصص وهي ٤ برامج: هندسة الأشغال العامة – هندسة الري والهيدروليكا – هندسة الاتصالات – هندسة الإلكترونيات. وذلك لخدمة خريجها وجميع المهندسين الخريجين في منطقة السويس وأي منطقة أخرى داخل جمهورية مصر العربية.

- ٣- قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة: حيث تحرص كلية الهندسة على التفاعل مع محيطها الجغرافي والمساهمة الفاعلة في تطوير المجتمع المحيط بها. وقد حرصت الكلية في وضع خططها الاستراتيجية السابقة على التوافق مع الخطة الاستراتيجية القومية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والخطة الاستراتيجية لجامعة السويس والتي اعتمدت بشكل أساسي علي عنصرين هامين من عناصر التخطيط الاستراتيجي للجامعة وهما القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية للكلية للفترة ٢٠١٩/٨/١ - ٢٠٢١/١٢/٣٠. ثم إستكمال تطوير الخطة من خلال وضع خطة مستقبلية تراعي معالجة بعض القصور في تنفيذ الخطة السابقة نتيجة متغيرات عنيفة ضربت العالم أثناء جائحة كورونا العالمية والتي ألقت بظلال كثيفة على العملية التعليمية في جميع أنحاء العالم. وفي إطار وضع خطة إستراتيجية مستقبلية للفترة المقبلة (٢٠٢٦-٢٠٣١) تواجه الكلية تحديات كبيرة ناتجة عن التغيرات الحادة في العالم من نواحي متعددة حيث يتعرض العالم لتغيرات مناخية هي الأعنف والتي تفرض على كلية الهندسة تحديات علمية وتقنية لقيادة قاطرة التطوير ونقل وتطوير التقنيات الحديثة للحد من الأثر البيئي السلبي للتعامل مع قضايا المناخ العالمية والتي أصبحت ضرورة ملحة في كل مكان بعد أن كانت تعامل على أنها رفاهية. ويجب تضمين الخطة الاستراتيجية المستقبلية رؤية واضحة حول تطوير الكلية لتكون ركيزة أساسية لمواجهة التغيرات المناخية ونشر ثقافة الإستدامة بين الطلاب والباحثين والمجتمع المحيط لتحقيق بيئة أكثر توازناً وأماناً. كما يجب أن لا تغفل الكلية عن دورها الهام

في تكوين وجدان الطالب وزرع الإلتزام للوطن ومقاومة التطرف الفكري والتعصب على أساس الدين أو الجنس أو اللون أو المستوى المادي وكل أشكال التمييز العنصري والحرص على تبني برامج تمكين المرأة وزرع قيم التعاون والحرص على المصالح العليا للوطن من خلال الأنشطة المجتمعية الهادفة والفعاليات النوعية التي تحرص على التطوير الفكري والثقافي للطلاب بالتعاون مع الجهات الرسمية للدولة. كما تهدف الخطة الاستراتيجية الخمسية للكلية إلى تطوير موارد الكلية الذاتية من خلال التوسع في الأعمال الإستشارية والدراسات والخدمات البحثية وربط النشاط البحثي بالصناعة والواقع المجتمعي والبيئي والإنتاجي من خلال تفعيل بروتوكولات التعاون القائمة بين الكلية والشركات والمؤسسات والمصانع وعمل بروتوكولات إضافية يتم فيها مراعاة الواقع التنفيذي المبني على الإحتياجات الفعلية لتطوير تلك الشركات والمؤسسات والمصانع والسعي لأن تكون كلية الهندسة بيت خبرة هندسية لمجتمعها المحيط في نطاقها الجغرافي والإقليمي بل والدولي من خلال التميز في النشر العلمي الدولي. كما سيتم التركيز على الوحدات ذات الطابع الخاص والتوسع النوعي فيها وإنشاء بعض المشروعات الخدمية داخل الكلية والجامعة والتي يحتاجها المجتمع الجامعي.

وتتجه الخطة الاستراتيجية الخمسية للكلية (٢٠٢٦-٢٠٣١) لزيادة الإهتمام والدعم للنشاط الطلابي في جميع المناحي الإبداعية لصقل وتطوير مهاراتهم الإصافية ليخرجوا مؤهلين تأهيلاً جيداً لسوق العمل من خلال التوسع في ورش العمل والبرامج التدريبية والتعاون مع الجهات المرتبطة مثل نقابة المهندسين والشركات المهتمة بتطوير مهارات الطلاب ليكونوا مهندسين متميزين في شركاتهم. والتركيز في تطوير قدرات الطلاب ومهاراتهم الإبداعية في المجال الهندسي والتقني والتفكير الإبداعي والعلمي والعملية وربط ما درسوه بالواقع الفعلي وتفجير طاقات الطالب في مجال الإبداع والإبتكار وريادة الأعمال وتوفير بيئة حاضنة لأفكار الطلاب وخلق واقع تنافسي ونشر ثقافة الإبداع والإبتكار وريادة الأعمال بين الطلاب من خلال تطوير وحدة الإبتكار بالكلية وتفعيل دورها وعمل معارض لأعمال الطلاب ودعمهم ومساعدتهم في تسجيل إبتكاراتهم كبراءات إختراع تسجيل بإسم أصحاب الإبتكار والكلية (أفراد أو فريق عمل طلابي أو طلاب وأعضاء هيئة تدريس) ويتم العمل على تسويق تلك الإبتكارات لسوق العمل من مستثمرين وشركات ومؤسسات أو إنشاء شركات ناشئة لأصحاب الإبتكار أنفسهم وذلك من خلال إنشاء وحدة ريادة أعمال بالكلية وتكون داعمة لوحدة الإبتكار وتتكامل معها لتحقيق التميز للكلية.

وسيتم التركيز على تأكيد التميز العلمي والتكنولوجي لكلية الهندسة وتوفير كافة السبل لتكون كلية الهندسة بمثابة قاطرة تنمية لجامعة السويس والمجتمع المحيط بها وأن تساهم بفعالية في رفع التصنيف العلمي الدولي لجامعة السويس من خلال برامج التحفيز للتميز في النشر العلمي حيث يوجد بالكلية قوام أساسي للبحث العلمي رفيع المستوى حقق فيه بعض أعضاء هيئة التدريس بها تنافسية عالمية متميزة من خلال دخول أربعة من أعضاء هيئة التدريس إلى قائمة ستانفورد لأكثر ٢٪ من الباحثين والعلماء الأكثر تأثيراً عالمياً في مجال تخصصاتهم العلمية الدقيقة والباقي في طريقهم لتحقيق تميز مماثل قريباً بسبب وجود روح وغيرة علمية حميدة وثقافة التميز منتشرة بين أعضاء هيئة التدريس والتي تم تحفيزها بالفعل بإنجازات بعض زملائهم والتي تحتاج لمزيد من التحفيز والتشجيع والتأكيد من إدارة الكلية وتحفيز الزملاء لتحقيق تميز نوعي وكمي من خلال زيادة الإنتاج العلمي المتميز

للباحثين بالكلية وتطوير برامج الدراسات العليا وإقحام طلاب الدراسات العليا للموضوعات العلمية المليئة بالتحديات وتوليد بيئة بحثية تنافسية لتحقيق التقدم والتميز مما سيؤدي بشكل مباشر لرفع تقييم الكلية والجامعة في التصنيفات العالمية خلال فترة زمنية ليست بالكبيرة (٥-١٠ سنوات) ستؤدي مع باقي كليات الجامعة إلى تحقيق طفرة في تقدم ترتيب جامعة السويس عالمياً. كما سيتم التركيز على تفعيل المؤتمرات العلمية ومجلة الكلية العلمية وتطويرها والعمل على إدراج مجلة الكلية في قواعد البيانات المحلية (EKB) والسعي مستقبلاً لإدراجها في قواعد البيانات العالمية مثل Scopus و Web of Science (WOS).

وفي إطار تطوير برامج الكلية وبعد اعتماد وبدء الدراسة ببرامج الكلية المميزة وتشمل برنامجين حالياً وهما برنامج الهندسة البحرية وصيانة السفن وبرنامج هندسة المنشآت الذكية، وهي برامج بكالوريوس متميزة بنظام الساعات المعتمدة وتتميز بعدد سنوات الدراسة (٤) سنوات فقط وفقاً لأحدث نظم الدراسة العالمية والتي تم إعدادها وفقاً لإحتياجات المنطقة وسوق العمل المصري بشكل كبير. كما سيتم السعي لإستحداث برامج نوعية تخدم قضايا الدولة الملحة وإحتياجات سوق العمل مثل إستحداث برنامج بكالوريوس هندسة الميكاترونكس هندسة الأقمار الصناعية وعلوم الفضاء والهندسة الكيميائية وبرامج الدراسات العليا للماجستير والدكتوراة في مجال هندسة الطاقة والإستدامة وبرنامج هندسة الروبوتات والذكاء الاصطناعي وهندسة الموارد المائية وتحلية مياه البحر وغيرها من البرامج النوعية.

رؤية الكلية (الحالية): تسعى كلية الهندسة بجامعة السويس أن تكون واحدة من أفضل الكليات المشهود لها بالريادة إقليمياً ودولياً في التعليم الهندسي والبحث العلمي من خلال تخصصات وبرامج أكاديمية متفردة تلبى إحتياجات المجتمع وتساهم في التنمية المستدامة.

رؤية الكلية (التحديث المقترح): أن تكون رائدة إقليمياً ودولياً في التعليم الهندسي والبحث العلمي والابتكار، عبر برامج متطورة تستجيب للتحويل الرقمي والذكاء الاصطناعي، وتخدم المجتمع وتحقق التنمية المستدامة انسجاماً مع رؤية الجامعة.

رسالة الكلية (الحالية): تعمل كلية الهندسة بجامعة السويس على تقديم برامج تعليمية متقدمة تتميز بالجودة العالية، ومهمتها بالتغيرات المستقبلية التي تواجه المهندسين، وتسعى الكلية إلى تعزيز الممارسة المهنية في المجالات الهندسية المختلفة، وذلك من خلال الإبداع والابتكار المعرفي ونقل المعارف الهندسية إلى الأجيال الصاعدة عبر التعليم والبحث العلمي وعبر الشراكة مع المؤسسات الصناعية والهيئات الحكومية المختلفة.

رسالة الكلية (التحديث المقترح): تعمل الكلية على تقديم برامج تعليمية مرنة وعالية الجودة، تدعم الإبداع والابتكار، وتواكب المتغيرات المستقبلية في مجالات الهندسة والتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي. وتلتزم الكلية بتعزيز أخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية، من خلال إعداد مهندسين متطورين قادرين على خدمة المجتمع بوعي واحترافية، والمساهمة في حل مشكلات المجتمع عبر التعليم والبحث العلمي، وبناء شراكات فاعلة مع المؤسسات الصناعية والحكومية والدولية، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة، انسجاماً مع رسالة الجامعة.

توافق رؤية رسالة الكلية مع رؤية ورسالة الجامعة

أولاً: توافق رؤية الكلية مع رؤية الجامعة

رؤية الجامعة: تتطلع جامعة السويس الى أن تكون "قاطرة للتطور والتنمية المستدامة وإضافة القيمة في بيئاتها بمستوى تنافسي عالمي.

مصفوفة التوافق بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة

م	البند	رؤية الكلية	رؤية الجامعة	التوافق
١	الريادة العالمية	رائدة إقليمياً ودولياً في التعليم والبحث والابتكار	تنافسية عالمية وقاطرة للتطور	٪٩٥
٢	التنمية المستدامة	تخدم المجتمع وتحقق التنمية المستدامة	التنمية المستدامة وإضافة القيمة	٪١٠٠
٣	الابتكار والتحول الرقمي	برامج متطورة تستجيب للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي	مستوى تكنولوجي للجيل الرابع	٪٩٠
٤	خدمة المجتمع	تخدم المجتمع انسجاماً مع رؤية الجامعة	إضافة القيمة في بيئاتها	٪٩٥

يوضح تحليل التوافق أن رؤية الكلية المعدلة تتماشى بنسبة عالية مع رؤية الجامعة، حيث يجمعها التركيز على الريادة والتنمية المستدامة مع إضافة الكلية للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي كترجمة عملية لرؤية الجامعة.

ثانياً: توافق رسالة الكلية مع رسالة الجامعة

رسالة الجامعة: تسعى جامعة السويس إلى "خريج متطور لسوق العمل، بحث علمي لحل مشكلات وخدمة مجتمعها، وتنمية مستدامة لبيئاتها، بمستوى تكنولوجي للجيل الرابع بمعايير وطنية سعيًا للوصول للعالمية.

مصفوفة التوافق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة

م	البند	رسالة الكلية	رسالة الجامعة	التوافق
١	الخريج وسوق العمل والشراكات	- إعداد مهندسين متطورين قادرين على خدمة المجتمع بوعي واحترافية. - شراكات مع المؤسسات الصناعية والحكومية والدولية.	خريج متطور لسوق العمل	٪٩٥
٢	البحث العلمي	المساهمة في حل مشكلات المجتمع عبر التعليم والبحث العلمي	بحث علمي لحل مشكلات المجتمع	٪١٠٠
٣	المسؤولية المجتمعية والأخلاقيات	- تعزيز أخلاقيات المهنة - والمسؤولية المجتمعية	خدمة المجتمع	٪٩٥
٤	التكنولوجيا والتحول الرقمي	مواكبة التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي	مستوى تكنولوجي للجيل الرابع	٪٩٠

يوضح تحليل التوافق لرسالة الكلية مع رسالة الجامعة أنها منسجمة بشكل شبه كامل مع رسالة الجامعة، إذ تؤكد رسالة الكلية على إعداد خريج متطور وتركز على حل مشكلات المجتمع، مع تعزيز إضافي لأخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية كميزة للكلية.

الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية الهندسة خلال الخمس سنوات

القادمة ٢٠٢٦-٢٠٣١

١- زيادة القدرة المؤسسية للكلية

- تنمية وتطوير إمكانات التعليم والتعلم ودعم البنية الأساسية للبحث العلمي بالكلية.
- مراجعة متطلبات الأمن والسلامة لمبنى الكلية وإجراء بعض التعديلات اللازمة.
- توفير دعم أكبر لأصحاب الإحتياجات الخاصة من ذوي الهمم لتسهيل مهمتهم في التعليم والتعلم.

٢- تنمية قدرات هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية

- تحسين هيكل وظائف العاملين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.
- تطوير وتحسين جودة العمل الإداري والتعليمي- والبحث العلمي والإستشارات والعمل المجتمعي.
- إتباع معايير الجودة في جميع الأنشطة التعليمية التي يؤديها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.

٣- تطوير دور الكلية كمؤسسة تعليمية ذات قدرة تنافسية

- السعي لإستكمال بدء الدراسة في الأربع برامج المتبقية في لائحة الدراسات العليا للكلية.
- تطوير طرق التعليم والتعلم.
- استحداث برامج نوعية و بنية جديدة متوافقة مع حاجة سوق العمل الفعلية.
- تأهيل البرامج التعليمية بالكلية للحصول على الاعتماد.
- تطوير العمل المجتمعي وخدمة المجتمع.

٤- تنمية وتوجيه الدعم الطلابي ومتابعة الخريجين

- تفعيل آليات دعم الطلاب أكاديمياً من خلال الإرشاد الأكاديمي.
- تشجيع الأنشطة الطلابية اللاصفية.
- تطوير برامج تشجيع الطلاب المتفوقين والتميزين علمياً ومجتمعياً.
- إستحداث برامج موجهة لدعم الطلاب المتعثرين.
- تفعيل البات وبرامج دعم الخريجين من خلال تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين بالكلية.
- توجيه عناية خاصة للطلاب من أصحاب الهمم و ذوي الإحتياجات الخاصة.
- تأهيل الكلية للتقدم للإعتماد البرامجي والمؤسسي.

٥- تطوير البحث العلمي بما يحقق استراتيجيات الدولة

- استمرار تحديث الخطة البحثية للكلية لتواكب إحتياجات الدولة المتغيرة.
- تنمية وتطوير المهارات البحثية لكوادر الكلية وبناء شراكات مع الشركات والمؤسسات والمجتمع المحيط على مستوى البحث العلمي والتطوير.
- بناء مجموعات بحثية نوعية وتوجيه الدعم والتشجيع لهم مع التركيز على هدف علمي إستراتيجي يمكن من خلاله الوصول لإنجاز وإختراق علمي عالمي.

٦- تعزيز المشاركة المجتمعية

- التوسع في أنشطة وخدمات الكلية لخدمة المجتمع الخارجي.
- تعزيز الشراكات المجتمعية وتفعيلها.

٧- تنمية الموارد الذاتية للكلية

- زيادة الموارد الذاتية للكلية بما يتوافر لديها من مصادر مالية.
- إيجاد مصادر تمويل ذاتي إضافية ومتنوعة.

٢- منهج إعداد الخطة الاستراتيجية الخمسية

أولاً: تجنب عناصر المخاطرة قدر الإمكان ووضعها في الحد الأدنى لضمان تحقيق أهداف الخطة بدقة وفعالية.
ثانياً: التركيز على المخططات قصيرة الأمد والمرحلية القابلة للتنفيذ لتقليل نسب المخاطر نتيجة المتغيرات البيئية الخارجية. مع مراعاة إمكانية توظيف بعض الخطط قصيرة الأمد لتعمل كجزء من خطط طويلة الأمد والتي يتم تصنيفها كخطط ضرورية وهامة للكلية.

ثالثاً: مراجعة وتقييم الخطط بشكل دوري ومعالجة أي قصور يطرأ نتيجة المتغيرات والعوامل الداخلية والخارجية الغير متوقعة.
رابعاً: تحليل نقاط القوة والضعف قبل وضع الخطة و تحليل الفجوات والفوارق بين الاهداف المطلوب تحقيقها وبين المقومات الفعلية على أرض الواقع والتي ترتبط بالتحليل الدقيق للبيئة الداخلية والخارجية ومن ثم تحديد أفضل السبل والطرق اللازمة لتحقيق تلك الاهداف.

٣- خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية الخمسية

تمر الخطة الاستراتيجية الخمسية المقترحة بأربعة مراحل كالتالي:

- ١- التحليل البيئي الرباعي الوصفي والكمي للكلية باستخدام (SWOT Analysis).
- ٢- تحديد الإستراتيجيات البديلة باستخدام TOWS Analysis.
- ٣- وضع السياسات والغايات والأهداف الاستراتيجية.
- ٤- تصميم الخطة التنفيذية ووضع آليات التقييم والمتابعة.

أولاً: التحليل البيئي الرباعي الوصفي والكمي للكلية باستخدام (SWOT Analysis)

تم إعداد خطة الكلية الاستراتيجية بالتوافق مع خطة الجامعة الاستراتيجية ٢٠٢٤-٢٠٢٨. وكذلك تتوافق مع المبادئ السبعة للاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي في مصر وهي: التكامل، التخصصات المتداخلة، التواصل، المشاركة الفعالة، الاستدامة، المرجعية الدولية من خلال التعاون الدولي والانفتاح على الجامعات العالمية، وريادة الأعمال والابتكار.
كما تراعي الخطة أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر للأمم المتحدة وهي (القضاء على الفقر، والقضاء التام على الجوع، وتعزيز الصحة الجيدة والرفاه، وضمان التعليم الجيد، وتحقيق المساواة بين الجنسين، وتوفير المياه النظيفة والنظافة الصحية، وتعزيز الطاقة النظيفة وبأسعار معقولة، ودعم العمل اللائق ونمو الاقتصاد، وتشجيع الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية، والحد من أوجه عدم المساواة، وبناء مدن ومجتمعات محلية مستدامة، وتعزيز الاستهلاك والإنتاج المسؤولين، واتخاذ إجراءات فعالة في مجال العمل المناخي، وحماية الحياة تحت الماء، وصون الحياة في البر، وتعزيز السلام والعدل والمؤسسات القوية، وتطوير عقد الشراكات لتحقيق الأهداف).

وقد تمت مراجعة خطة الكلية الحالية بدقة. وذلك لاستنباط أهم نقاط القوة والبناء عليها وتعزيزها وكذلك دراسة نقاط الضعف والفرص والتهديدات وتلافيها، وبعد ذلك تم إعداد مصفوفة البيئة الداخلية والخارجية والتي أسفرت عن عدد من نقاط القوة والضعف الموجودة في الكلية وتم وضع خطط لتقويتها في إطار تحقيق الغايات الاستراتيجية الجديدة وإستغلال الفرص و مواجهة التهديدات الخارجية ومنعها قدر الإمكان من إعاقه تنفيذ الخطة الاستراتيجية الخمسية (٢٠٢٦-٢٠٣١) وقد تم عرض جميع هذه النتائج في الجزء الخاص بنتائج التحليل البيئي الوصفي.

بعد الانتهاء من مرحلة التجهيز والإعداد ومراجعة الخطة السابقة، تم تصميم مصفوفة SWOT لتحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية وتحديد الفرص والتهديدات لتعظيم الإستفادة من الفرص وتعزيز نقاط القوة للكلية وتجنب مخاطر التهديدات المحتملة، وفي النهاية تم وضع عدد من الاستراتيجيات طبقاً للإمكانات المتاحة لكي يتم تطبيقها أثناء تنفيذ الخطة الاستراتيجية الخمسية حيث انعكست هذه الاستراتيجيات على الغايات والأهداف الاستراتيجية التي تم اعدادها للكلية

ثانياً: تحديد الإستراتيجيات البديلة باستخدام TOWS Analysis.

يمثل تحليل TOWS المرحلة الثانية بعد الانتهاء من تحليل SWOT، وهو الأداة التي تنقل المؤسسة من مجرد تشخيص لوضعها الداخلي والخارجي إلى صياغة استراتيجيات بديلة عملية وقابلة للتنفيذ. أهميته تكمن في أنه يدمج عناصر القوة والضعف مع الفرص والتهديدات في مصفوفة واحدة، ليكشف كيف يمكن استثمار نقاط القوة لتعزيز الفرص، وكيف يمكن استخدام نفس القوة لمواجهة التهديدات، وكذلك كيف تُستغل الفرص لتقليل أثر الضعف، وأخيراً كيف تُوضع خطط وقائية لتقليل أثر الضعف أمام التهديدات. بهذه الطريقة يصبح التحليل أداة ديناميكية لاتخاذ القرار الاستراتيجي، ويمنح الإدارة القدرة على ترتيب أولوياتها واختيار المسار الأكثر فاعلية لتحقيق أهدافها في ظل بيئة متغيرة.

ثالثاً: وضع السياسات والغايات والأهداف الاستراتيجية

بإستخدام نواتج التحليل البيئي والخذ في الاعتبار الاستراتيجيات السابق وضعها تم وضع الغايات و الاهداف الاستراتيجية للكلية وصولاً لتحقيق رسالة الكلية، ومن ثم تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لتغطي فترة التنفيذ من يناير ٢٠٢٦ إلى يناير ٢٠٣١، مع مراعاة سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الأنشطة الرئيسية بالكلية وأولوياتها، مع أخذ النقاط التالية في الاعتبار:

- نتائج التحليل البيئي الرباعي SWOT.
- الإنجازات المستهدفة تحقيقها في إطار الخطة التنفيذية الجارية.
- المعايير المطلوب تطبيقها في جوانب الأنشطة المختلفة بمحوري القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.
- ارتباط الخطة التنفيذية بالغايات والأهداف الاستراتيجية مع تحديد واضح ودقيق لمسؤوليات تنفيذ الأنشطة في إطار زمني محدد (ربع سنوي)، مع إدراج مؤشرات التقييم بصورها المختلفة في الخطة.

رابعاً: تصميم الخطة التنفيذية ووضع آليات التقييم والمتابعة

- تتم عملية متابعة وتقييم الخطة التنفيذية كل ثلاثة أشهر (ربع سنوي) بغرض التحقق من إتفاق ما تم تنفيذه فعلياً مع ما تم تخطيطه إستراتيجياً، والتأكد من تحقيقه للغايات والأهداف الاستراتيجية. وفي حال وجود أي إنحرافات يتم التدخل لمعالجتها من خلال وضع إجراءات تصحيحية والعمل على تنفيذها بشكل سريع ومباشر.
- يتمثل الهدف العام لتقييم ومتابعة الخطة الاستراتيجية الخمسية في مساعدة الإدارة على التأكد من توافق الأداء الفعلي مع الخطط الموضوعية، مع وجود بعض الأهداف الفرعية للتقييم والرقابة ومنها ما يلي:
- تحقيق التوافق و التكيف مع المتغيرات البيئية و التنظيمية.
- ترشيد النفقات وتقليل التكاليف.
- توحيد الإجراءات اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية.
- المساعدة في التخطيط الاستراتيجي لفترات زمنية لاحقة.
- تقليل مخاطر الأخطاء في التنفيذ واتخاذ إجراءات تصحيحية سريعة ومناسبة.
- متابعة التقدم في المراحل المختلفة لتنفيذ الاستراتيجية.
- تحقيق التعاون والتكامل بين القطاعات والادارات والأقسام التي تشارك في التنفيذ.

٤- أساليب تحقيق ومتابعة تنفيذ الخطة

- في إطار تنفيذ الخطة الاستراتيجية الخمسية للكلية ٢٠٢٦ - ٢٠٣١ تم وضع آلية لمتابعة تنفيذ الأنشطة وإنجاز المخرجات لتحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية ، من خلال الإجراءات التالية :
- ١- تقسيم الخطة التنفيذية الخمسية الى خطط سنوية تبدأ وتنتهي مع بداية ونهاية العام الأكاديمي وعرض الخطط السنوية علي مجلس الكلية مع تكوين لجنة عليا لتقييم تنفيذ الخطة ومتابعتها برئاسة عميد الكلية وعضوية القيادات العليا الأكاديمية من الوكلاء ورؤساء الأقسام ومدير وحدة ضمان الجودة والإعتماد والكادر الإداري بالكلية.
 - ٢- مراجعة جميع الخطط السنوية بالكلية من خلال لجنة المراجعة بوحدة ضمان الجودة للتأكد من اتساقها مع الخطة الاستراتيجية الخمسية (للعام الأكاديمي محل التقييم) وإعادة صياغة الأولويات إذا لزم الأمر.
 - ٣- تشكيل لجان سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية وإعداد تقارير عن ما تم إنجازه (نقاط الاستيفاء بالخطة) وما لم يتم إنجازه (الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف).
 - ٤- تحديد قائمة التحسينات بالكلية الناتجة عن تنفيذ استراتيجية الكلية خلال العام السابق.
 - ٥- اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة لتعديل الخطة التنفيذية في ضوء المستجدات وفي ضوء تقرير المتابعة السنوي مع عرض الخطة التنفيذية المحدثة على المجالس الحاكمة للمناقشة والإعتماد.

٥- عناصر نجاح الخطة الاستراتيجية الخمسية

- ✓ تعزيز روح الإنتماء للكلية لدى جميع العاملين والمنسوبين والطلاب وكوادر الكلية الأكاديمية والإدارية والقائمين على تنفيذ الخطة ويكون الشعور بالإنتماء للكلية نابع من فهم قيمة العطاء للكلية وما يترتب عليه من مردود على جميع من ينتمون لها مما يولد الحرص على نجاح تطوير الكلية من خلال تنفيذ خطة التطوير المقترحة.
- ✓ الايمان التام بأهمية الخطة الحالية لتطوير الكلية وأنها ليست مجرد استجابة لمظهر من مظاهر الإدارة الحديثة بل ترجمة حقيقية لحاجة واقعية لتطوير الكلية وأنها تتوافق مع خطة الجامعة وتحظى بدعمها لتحقيق التوجه الفعلي للدولة نحو تطوير العملية التعليمية في الجامعات المصرية.
- ✓ الالتزام الواضح والصريح من كل قطاعات وادارات الكلية بجميع مراحل تنفيذ الخطة والقناعة بأهمية تنفيذها.
- ✓ توفير الامكانيات المادية من الموازنة العامة والخطة الاستثمارية والتمويل الذاتي.
- ✓ اعتماد مبدأ الشفافية والمواجهة في تقييم تنفيذ الخطة لضمان جودة التقييم وفعالية الإجراءات التصحيحية المبينة عليها.

٦- نتائج التحليل البيئي الكيفي (٢٠٢٥)

يتضمن الجزء الخاص بنتائج التحليل البيئي الكيفي (٢٠٢٥) دراسة الوضع الراهن لواقع الكلية الفعلي الحالي وبأخذ في إعتباره النتائج التي تم التوصل إليها من خلال تحليل الـ SWOT للخطة الحالية للكلية، وكذلك دراسة الفجوة والنتائج الأخرى من البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف) والبيئة الخارجية (الفرص والتهديدات).

التحليل البيئي الرباعي

SWOT Analysis

عوامل إيجابية	عوامل سلبية	
عوامل القوة Strengths S	عوامل الضعف Weaknesses W	البيئة الداخلية
الفرص المتاحة Opportunities O	المخاطر Threats T	البيئة الخارجية

SWOT

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

و يشمل نقاط القوة والضعف كما يلي:

نقاط القوة	نقاط الضعف
١- التخطيط الاستراتيجي	
١. وجود أهداف استراتيجية منذ عام ٢٠١٩ للكلية - وخطة الكلية الاستراتيجية الحالية.	١. تحتاج الرؤية والرسالة إلى تحديث يفي بمستجدات المرحلة الحالية وتحدياتها ونشر ثقافة العمل وفقاً لرؤية ورسالة الكلية بين جميع منسوبيها وطلابها.
٢. توافق الخطة الاستراتيجية الحالية للكلية مع رؤية مصر ٢٠٣٠ وتكاملها مع نظيراتها بالجامعة.	٢. ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في الخطة الإستراتيجية الحالية للكلية والتحليل البيئي.
٣. التوافق على مستوى الجهاز الإداري للكلية على أهمية تنفيذ الخطط الاستراتيجية قصيرة الأمد للكلية مما يساعد في كفاءة تنفيذ الخطط الاستراتيجية المرتبطة بأداء الكلية.	٣. ضعف إنتشار ثقافة العمل وفق الخطط الاستراتيجية ومتطلبات التطوير والتحول الرقمي بين العاملين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب.
	٤. ضعف فعالية مكتب التخطيط الإستراتيجي بالكلية.
٢- القيادة والحوكمة	
١. قناعة قيادة الكلية الأكاديمية بأهمية الشفافية في الإدارة وتشجيع التطوير المستمر ونشر مفاهيم الجودة.	١. ضعف تطبيق الشفافية الكاملة بالإدارات والأقسام.
٢. بدء إنتشار ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والكوادر الإدارية مع بدايات تطبيق ممارسات ومعايير الجودة للوصول لمرحلة الإعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي.	٢. ضعف الإقبال على المشاركة في أنشطة وفعاليات الكلية.
	٣. ضعف ثقافة العمل الجماعي بين منسوبي الكلية وتفضيلهم العمل الفردي.
	٤. إنخفاض روح الإنتماء للكلية بين منسوبيها (مع الأسف).

نقاط القوة	نقاط الضعف
٣. وجود قيادات أكاديمية قادرة على تنفيذ متطلبات التطوير. ٤. قدرة الكلية على البدء في ميكنة إدارتها من خلال البنية التحتية المتاحة حالياً بالكلية. ٥. وجود هيكل تنظيمي أساسي قادر على إدارة الكلية. ٦. وجود وحدة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية.	٥. ضعف إقبال منسوبي الكلية على المشاركة في وضع سياسات العمل والتطوير بالكلية.
٣- إدارة الجودة والتطوير	
١. وجود وحدة لضمان الجودة والإعتماد بالكلية. ٢. وجود وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية (ITDU). ٣. وجود وحدة لمتابعة الخريجين بالكلية. ٤. وجود منسقين للجودة بجميع الأقسام ويمثلون وحدة الجودة بأقسامهم. ٥. تسير أعمال وحدة الجودة بالكلية في خطوات الاعتماد واعداد الدراسات الذاتية لجميع البرامج بالكلية ولكن ببطء شديد.	١. نقص أعداد أعضاء هيئة التدريس المدربين على ممارسات الجودة بالكلية. ٢. نقص أعداد أعضاء هيئة التدريس بشكل عام مما يؤدي إلى عبء متزايد بسبب أعمال الجودة.
٤- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
١. تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس محلياً ودولياً. ٢. تولي أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية (أ.د. أشرف محمد حنيجل) منصب رئيس جامعة السويس وهو أول عميد لكلية الهندسة منذ نشأتها. ٣. تولي أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية (أ.م.د/ محمد إسماعيل) منصب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة وهو أيضاً مراجع خارجي معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم. ٤. تولي أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية (أ.د/ محمد عرفات) منصب مدير وحدة الطاقة بالجامعة. ٥. وجود أربعة من أعضاء هيئة التدريس (أ.د/ محمد عرفات، أ.م.د/ أحمد صفوت، أ.م.د/ عبدالله شاهين، أ.م.د/ أحمد ربيع) ضمن قائمة ستانفورد لأفضل ٢٪ من الباحثين الأكثر تأثيراً في العالم في مجال تخصصاتهم الدقيقة. ٦. حصول إثنين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية (أ.م.د/ عبدالله شاهين، أ.م.د/ أحمد ربيع) على جائزة الدولة التشجيعية. ٧. تسجيل أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية (أ.د/ محمد عرفات) لبراءة اختراع في مكتب البراءات الأمريكي (557865US). ٨. إختيار إثنين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية (أ.د/ محمد	١. وجود عجز في أعضاء هيئة التدريس القائمين بالعمل في بعض الأقسام وبعض التخصصات الدقيقة. ٢. ضعف عوامل الجذب والمحفزات المالية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ووجود فرص أفضل مادياً في أماكن أخرى. ٣. عدم وجود آليات محددة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. ٤. الاستعانة ببعض المنتدبين لسد العجز في بعض التخصصات. ٥. عدم وجود برامج وفعاليات إجتماعية لتعزيز الترابط والشعور بالانتماء بين منسوبي الكلية مما يتسبب في غياب الأجواء الإيجابية التي تحفز طاقات العطاء لدى أعضاء هيئة التدريس. ٦. الشعور المتزايد بين أعضاء هيئة التدريس بوجود فجوة وحواجز بينهم وبين إدارة الكلية بسبب غياب اللقاءات المفتوحة والتواصل المباشر مع الإدارة. ٧. في بعض الأحيان يتولد شعور بعدم التقدير الكافي لبعض أعضاء هيئة التدريس الذين يبذلون جهوداً إضافية في أعمال الكلية ولجانها بسبب تميزهم والتركيز عليهم لإنجاز الأعمال الصعبة وذلك بسبب نقص أعداد الكوادر المدربة بين أعضاء هيئة التدريس. ٨. في بعض الأحيان يتولد شعور بعدم الرضا لدى أساتذتنا على

نقاط القوة	نقاط الضعف
عرفات و أ.د/ سامح يحيى (ضمن قوائم المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين الدورة الخامسة عشر (٢٠٢٥-٢٠٢٨).	سن المعاش بسبب تكليفهم ببعض الأعمال التي يمكن أن يقوم بها من يصغرهم سنًا بسبب نقص الأعداد والضغط المتزايد على جميع أعضاء هيئة التدريس.
٥- الجهاز الإداري	
١. وجود هيكل تنظيمي أساسي معتمد رسميًا يحدد الإدارات والوحدات بالكلية. ٢. وجود نظام إلكتروني للبصمة لمتابعة الحضور والانصراف وضمان الانضباط الوظيفي. ٣. ارتباط الكلية بخطة تدريب مركزية على مستوى الجامعة، مما يتيح للعاملين الاستفادة من برامج تطوير مهني عند الحاجة. ٤. وجود قاعدة بيانات إدارية للعاملين بالكلية.	١. عدم تفعيل التوصيف الوظيفي بشكل جيد مما يؤدي لتداخل الإختصاصات في بعض الحالات. ٢. نقص العاملين بالتعيين في الهيكل الوظيفي للكلية. ٣. التوسع في الإعتماد على وظائف العمالة بالخدمات المؤداة (عقود الإستعانة) في الهيكل الوظيفي للكلية. ٤. عدم فعالية معايير التقييم السنوي للعاملين.
٦- الموارد المالية والمادية	
١. وجود مصادر للتمويل الذاتي تتمثل في مركز الدراسات والخدمات الهندسية بالكلية والبرامج المميزة والدراسات العليا. ٢. توافر بنية تحتية قوية لمعامل الكلية مزودة بأحدث التجهيزات العلمية المتطورة داخل جميع أقسام وبرامج الكلية. ٣. وجود باحثين متميزين عالمياً في النشر العلمي (٤ باحثين) ضمن قائمة ستانفورد لأفضل ٢٪ من الباحثين الأكثر تأثيراً في مجال تخصصاتهم في العالم وهم بمثابة ركيزة أساسية لتعظيم موارد الكلية في مجال البحث والتطوير والاستشارات الهندسية.	١. عدم كفاية الموارد المالية المتاحة سنوياً للتطوير والتحديث. ٢. ضعف الجهود الذاتية لزيادة الموارد للأقسام والإدارات. ٣. عدم وجود خطة لتطوير البحث العلمي بالكلية وتشجيع المتميزين وتحفيز زملائهم للتميز. ٤. نقص الشراكات الاستراتيجية الفعالة مع الشركات والمؤسسات والقطاع الخاص التي تدر دخلاً للكلية. ٥. ضعف المعامل البحثية في المجالات المتطورة لحدثة الكلية والتركيز على معاملها الطلابية في المرحلة الأولى والتي مثلت أهمية قصوى في البداية.
٧- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	
١. تبني الكلية للمعايير الأكاديمية المرجعية القومية NARS 2018. ٢. تحديث الخطط الدراسية لجميع البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس لتواكب متطلبات سوق العمل. ٣. تحديث لائحة الكلية لمرحلة البكالوريوس والتحول لنظام الساعات المعتمدة من بداية ٢٠٢٢. ٤. مواكبة البرامج التعليمية لأحدث البرامج التعليمية العالمية نظراً لحدثة البرامج واللوائح بالكلية. ٥. مواكبة المعامل بالكلية للمتطلبات الحديثة للعملية التعليمية	١. نقص أعداد أعضاء هيئة التدريس المدربين على ممارسات الجودة بالكلية. ٢. ضعف مرونة اللوائح فيما يخص المحتوى العلمي للمقررات الدراسية بما يسمح بالإضافة أو التحديث. ٣. عدم وجود برامج معتمدة بالكلية حتى الآن وضعف تفعيل ممارسات الجودة والإعتماد بالكلية وغياب ثقافة العمل وفقاً لمتطلباتها. وذلك نظراً للنقص الشديد في أعضاء هيئة التدريس وزيادة البرامج التدريسية بالإضافة لإفتتاح برامج دراسات عليا بالكلية لجميع الدرجات العلمية (دبلومة-ماجستير-دكتوراه)

نقاط القوة	نقاط الضعف
كونها تشمل أحدث المعدات والتجهيزات نظراً لحدثة الكلية. ٦. إستحداث برامج مميزة في أقسام الكلية حيث تم الإنتهاء من برنامجين مميزين هما المنشآت الذكية والهندسة البحرية وصيانة السفن وتمت الموافقة عليهما وبدء الدراسة بأحدهما.	للمسارين الأكاديمي والمهني. ٤. بدء الدراسة ببرنامج مميز واحد فقط بالعام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (الهندسة البحرية وصيانة السفن). ولم تبدأ الدراسة للبرنامج الثاني (هندسة المنشآت الذكية) ومن المقرر أن تبدأ ٢٠٢٦-٢٠٢٧ إن شاء الله. ٥. ضعف التسويق للبرامج المميزة مما أدى لقلّة عدد الطلاب.
٨- التدريس والتعلم	
١. تبني الكلية لأساليب التعليم والتعلم الحديثة. ٢. تطبيق الإمتحانات الالكترونية لبعض المقررات. ٣. إعلان جداول التدريس والامتحانات والنتائج على موقع الكلية. ٤. وجود معايير حاكمية لضبط الإمتحانات (كنترول). ٥. تحديث مكتبة الكلية وزيادة عدد الكتب بها سنوياً. ٦. تفعيل ضوابط الكتاب الجامعي وتوفير الكتاب الإلكتروني للطلاب لعدد من المقررات و المحاضرات على منصة الطالب. ٧. وجود قاعات وفصول دراسية بعضها مزود بأحدث أجهزة العرض والأنظمة الصوتية عالية الجودة. ٨. وجود معامل حديثة بالكلية ٩. تشجيع الزيارات والرحلات والندوات وورش العمل لربط الدراسة الأكاديمية بالتطبيق العملي الهندسي. ١٠. تشجيع طلاب الكلية على المشاركة في المسابقات العلمية والتكنولوجية محلياً وعالمياً مما يساهم في صقل مهاراتهم وخبراتهم الهندسية وتحفيز طاقاتهم الإبداعية والإبتكارية. ١١. وجود وحدة الإبتكارات بالكلية لتحفيز الطالب على الإبداع. ١٢. توحيد مواصفات الورقة الإمتحانية. ١٣. وجود إستراتيجية معتمدة للتدريس والتعلم	١. نقص أعداد الكادر الأكاديمي بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. ٢. الإعتماد على طرق التدريس التقليدية وعدم إنتشار ثقافة التدريس بالوسائل التقنية الحديثة وطرق العرض الحديثة في التدريس لدى قطاع من أعضاء هيئة التدريس. ٣. غياب ثقافة التعلم الذاتي والتعليم الإلكتروني للطلاب بين أعضاء هيئة التدريس. ٤. محدودية الأنشطة العلمية المتمثلة في ورش العمل والندوات العلمية بالكلية. ٥. ارتفاع العبء التدريسي والأعباء الإدارية واللجان والأعمال الورقية لأعضاء هيئة التدريس مما ينعكس سلباً على النشاط العلمي والإنتاج البحثي لهم. ٦. غياب دليل للتعليمات الخاصة بتوصيف خطوات التجارب بالمعامل وضعف التسويق للإستفادة منها لزيادة دخل الكلية.
٩- الطلاب والخريجون	
١. الإهتمام المتزايد بالأنشطة الطلابية في جميع المجالات لتفريغ طاقات الطلاب فيما يفيد ويساعد في صقل مهاراتهم وخبراتهم وبناء شخصياتهم. ٢. الإهتمام بمستوى وموضوعات مشاريع التخرج للكلية لتواكب متطلبات تخصصاتهم ومراعاة إرتباطها بسوق العمل. ٣. وجود قنوات تواصل متنوعة بين الطلاب والكلية من خلال	١. أنخفاض أعداد الطلاب بشكل عام. ٢. ضعف الإقبال من الطلاب الوافدين على البرامج المميزة والدراسات العليا لنقص الدعاية والإعلان. ٣. عزوف كثير من الطلاب عن المشاركة في الأنشطة الطلابية ظناً منهم أنها تؤثر عليهم بالسلب في تحصيلهم العلمي. ٤. إنخفاض ميزانيات الأنشطة الطلابية واتحاد الطلاب بالكلية.

نقاط القوة	نقاط الضعف
١. موقع الكلية الرسمي ووسائل التواصل الاجتماعي ووجود ممثلين طلابيين لجميع الفرق بجميع برامج الكلية. ٢. تشجيع الطلاب على المشاركات الفاعلة في المسابقات العلمية والتكنولوجية المحلية والعالمية. ٣. وجود نظام معتمد للإرشاد الأكاديمي بالكلية مدعوم بنظام SIS.	١. محدودية التغذية الراجعة من الخريجين لحدثة تخرجهم حيث تم تخرج الدفعة الأولى منهم سنة ٢٠٢٣. ٢. إنشغال الخريجين بأعمالهم بعد التخرج وصعوبة تخصيصهم أوقات محددة للتفاعل مع الأنشطة الموجهة لهم من الكلية. ٣. عدم وجود برامج وآليات موجهة لدعم الطلاب المتفوقين والموهوبين لتشجيعهم للإستمرار وتشجيع زملائهم للحاق بهم. ٤. عدم وجود برامج وآليات موجهة لدعم الطلاب المتعثرين للوقوف على أسباب تعثرهم وتشجيعهم للخروج من التعثر ودراسة أسباب تعثرهم وتصميم طرق تدريس أو أنشطة خاصة تناسب حالاتهم.
١٠- البحث العلمي والأنشطة العلمية	
١. وجود خطة بحثية لكل برامج الكلية تصب في خطة الكلية البحثية وتخدم خطة الجامعة البحثية. ٢. وجود وحدة للإبتكار بالكلية. ٣. وجود أربعة من أعضاء هيئة التدريس ضمن قائمة ستانفورد لأفضل ٢٪ من الباحثين الأكثر تأثيراً في العالم في مجال تخصصاتهم مما يؤكد قوة تأثير النشر العلمي الدولي للكلية. ٤. تزايد نسبة الأبحاث المنشورة محلياً ودولياً وحصول عدد من أعضاء الكلية على جوائز مرتبطة بالتميز في النشر الدولي. ٥. وجود إتفاقيات علمية مشتركة لجامعة السويس مع مراكز بحثية وجامعات وهيئات محلية ودولية. ٦. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية. ٧. تنفيذ يوم علمي بالأقسام. ٨. تنفيذ مؤتمر طلابي بالكلية.	١. قلة نسبة الأبحاث البينية المشتركة بين التخصصات المختلفة. ٢. عدم وجود مجموعات بحثية نوعية متخصصة تخدم هدف طويل الأمد للوصول لإنجاز وإختراق علمي رفيع المستوى. ٣. الحاجة إلى تسويق البحث العلمي للكلية وتحقيق شراكات بحثية لمراكز التطوير والبحث للشركات والقطاع الصناعي والهندسي بمنطقة السويس. ٤. ضعف التمويل المالي المتوفر لدعم البحث العلمي بالجامعة. ٥. عدم بدء تفعيل مجلة الكلية العلمية. ٦. إنخفاض عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تمويل لمشاريعهم البحثية. ٧. عدم الاستفادة المثلى من نتائج البحوث التطبيقية وضعف ربطها بإحتياجات الجهات الخارجية "الشركات والمؤسسات". ٨. عدم وجود مجموعات علمية بحثية نوعية داخل الكلية. ٩. عدم التركيز على نقاط القوة والتميز للباحثين المتميزين بالكلية حتى الآن. ١٠. نظراً لحدثة الكلية لم يتم التركيز على تطوير مقومات وإمكانات الكلية البحثية ويجب التوجه نحو ذلك بأسرع وقت ممكن. ١١. عدم وجود رؤية مستقبلية وخطة طموحة لتطوير البحث العلمي بالكلية بشكل نوعي للوصول لإنجاز وإختراق علمي على المستوى المحلي والدولي.

نقاط القوة	نقاط الضعف
١١- الدراسات العليا	
١. وجود كوادر وكفاءات علمية رفيعة المستوى قادرة على إدارة العمل في الدراسات العليا وتأهيل طلاب الماجستير والدكتوراة. ٢. بدء الدراسة الفعلية في أربعة برامج من لائحة الدراسات العليا (الهندسة الإنشائية - هندسة القوى الميكانيكية - هندسة الإنتاج والتصميم الميكانيكي - هندسة القوى الكهربائية).	١. لم يبدأ العمل بمرحلة الدراسات العليا في أربعة برامج هي (هندسة الأشغال العامة - هندسة الري والهيدروليكا - هندسة الاتصالات - هندسة الإلكترونيات). ٢. عدم تفعيل آلية التسجيل الإلكتروني للدراسات العليا. ٣. الحاجة إلى تطوير آلية لمتابعة طلاب الدراسات العليا وتقييم أدائهم.
١٢- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	
١. مشاركة وحضور أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للندوات والأنشطة المجتمعية التي تنظمها الجامعة. ٢. مشاركة الكلية في الندوات والبرامج المتعلقة بالخدمة المجتمعية لمجتمع الجامعة والمجتمع المحلي المحيط. ٣. المشاركة في برامج جهاز المشروعات الصغيرة من خلال تفعيل بروتوكول التعاون بين الجهاز والجامعة. ٤. مشاركة الكلية في مبادرات رئيس الجمهورية والقيادات التنفيذية بالمحافظة الخاصة بخدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٥. وجود وحدة حديثة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية. ٦. وجود وحدة حديثة للإبتكار بالكلية.	١. غياب محور المشاركة المجتمعية في رسالة الكلية الحالية. ٢. نقص الموارد المالية الموجهة لأنشطة خدمة المجتمع. ٣. ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية. ٤. ضعف الإعتماد على كوادر وخبرات أعضاء هيئة التدريس بالكلية في الإستشارات الهندسية المتعلقة بالتخطيط والتنفيذ للمشروعات الصناعية بالمجتمع المحيط. ٥. محدودية الأبحاث التطبيقية المرتبطة بالنشاط الصناعي والهندسي بالمجتمع المحيط. ٦. نقص مشاركة الكلية في تنمية الوعي المجتمعي بالتحديات الهندسية وخصوصاً في مجال الأمن والسلامة في الممارسات الهندسية والسلوك الشخصي للأفراد في المؤسسات والمنازل.

ثانياً: نتائج تحليل البيئة الخارجية

وتشمل قائمة نقاط الفرص والتهديدات:

الفرص	التهديدات
١- التخطيط الاستراتيجي	
١. تفرد الكلية في تخصصاتها على مستوى محافظة السويس وحداثتها مع وجود بنية تحتية حديثة وقوية للمعامل مما يتيح لها فرص إضافية للتوسع في البرامج الدراسية والدراسات العليا ٢. وجود شركات كبرى وحراك صناعي وهندسي كبير في منطقة السويس مما يوفر فرص كبيرة لإنخراط كلية الهندسة في مجال الإستشارات الهندسية والتطوير والبحث العلمي المرتبط بتلك الأنشطة الصناعية والهندسية في المنطقة. ٣. وجود طلاب وافدين بالكلية يعطيها بعداً إقليمياً يتوافق مع رؤية الكلية والجامعة ويحسن فرص الجامعة في التصنيف الدولي. ٤. البعد الإقليمي للكلية في محافظة السويس والمستمد من البعد الإقليمي للجامعة يمثل ميزة نوعية للكلية ويمكنها من أداء دورها لخدمة محيطها الجغرافي. ٥. وجود مركز جامعة السويس للابتكار والتطوير التكنولوجي والذي يتيح لطلاب الكلية ومنسوبيها الاستفادة من خدماته لتطوير قدرات الكلية في مجال الابتكار والتكنولوجيا. ٦. وجود مركز ضمان الجودة بالجامعة، ويقوم بتقديم الدعم الفني لتأهيل الكلية للإعتماد. ٧. تبني الدولة لتطوير التعليم وجودته والذي يتماشى مع رؤية الكلية.	١- التغيرات السريعة والمستمرة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية و التنافسية. ٢- سرعة التطورات التكنولوجية العالمية. ٣- سرعة التغيرات في إحتياجات سوق العمل والتحديات التي تفرض على متطلبات الخريجين مثل تزايد الإعتماد على الذكاء الاصطناعي. ٤- انخفاض التمويل الخارجي للكلية. ٥- انخفاض موارد الكلية الذاتية مما يستلزم إيجاد فرص تمويلية ذاتية كثيرة ومتنوعة. ٦- التنافسية العالية في مجال الإستشارات الهندسية في منطقة السويس مما يتطلب تطوير مركز الدراسات والخدمات الهندسية مادياً وبشرياً. ٧- وجود كلية الهندسة - جامعة السويس الأهلية.
٢- القيادة والحوكمة	
١. وجود شروط جديدة لشغل المناصب القيادية العليا تمثل فرص جيدة لمن يتمكن من التأهل والمنافسة لشغل تلك المناصب. ٢. وجود دورات تأهيلية لإعداد القيادات الجامعية.	١. عدم وجود وفرة من الأساتذة بالكلية نظراً لحداتها مما يتسبب في خلل في الوظائف الهامة بالكلية ويعوق تفعيل بعض برامج الدراسات العليا بالكلية.
٣- إدارة الجودة والتطوير	
١. تبني الدولة اتجاه تطوير التعليم وجودته والتأكيد على ضرورة الحصول على الإعتماد الأكاديمي للبرامج الدراسية. ٢. دعم الجامعة والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد في زيادة جودة القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.	١. النقص الشديد للكوادر البشرية وأعداد هيئة التدريس والهيئة المعاونة مما يهدد بقلّة الفعالية في تنفيذ إجراءات ومتطلبات ممارسات الجودة بالكلية. ٢. تقييد نظم المسائلة والمحاسبة بقانون تنظيم الجامعات

التحديات	الفرص
الساري منذ السبعينات. ٣. عدم توافر الدعم المالي الكافي لإستمرار العمليات الخاصة بضمان الجودة وتقييم الأداء.	٣. تزايد إهتمام إدارة الجامعة الحالية بمتطلبات الجودة والإعتماد وتوجيهها نحو توفير كافة المتطلبات والمقومات وتذليل كل العقبات للوصول للإعتماد الأكاديمي والمؤسسي لبرامج الجامعة التعليمية. ٤. تولي أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية (أ.م.د/محمد إسماعيل) منصب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة وكذلك يعمل كمراجع خارجي معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم. وتمتع سيادته بقدرات وخبرات هائلة في مجال الجودة أثمرت على إعتماد العديد من برامج الجامعة أكاديمياً وأخيراً الإعتماد المؤسسي لأحد الكليات مما يعد فرصة كبيرة لكلية الهندسة للإستفادة من خبراته كمستشار للجودة بالكلية.
٤- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
١. انخفاض عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين بالكلية. ٢. انخفاض نسبة هيئة التدريس الحاصلين على مؤهلات من الخارج. ٣. صعوبة الإستعانة بالأساتذة المتميزين من خارج الجامعة من خلال الإنتدابات في بعض التخصصات النادرة والهامة لضعف العائد المادي لهم. ٤. إستقطاب الجامعات الخاصة والاهلية والجامعات العربية لأعضاء هيئة التدريس المتميزين. ٥. كثرة إستقالات الهيئة المعاونة بسبب إغراءات المرتبات في الشركات والتي تستقطب الخريجين الأوائل في بعض التخصصات وعدم سهولة الإجراءات لتعويضهم. ٦. عدم إمكانية الإستعانة بالحاصلين على البكالوريوس من الشركات لإنتداب المتفوقين والمتميزين منهم للقيام بالأعمال المعاونة من تمارين وعملية بالكلية حيث يلزم أن يتم إنتداب الحاصلين على درجة الماجستير على الأقل.	١. توافر قنوات للتعاون العلمي مثل برامج تبادل الأساتذة مع عدد من الجامعات الأوروبية في اطار مشاريع مثل (Erasmus+) والذي تشارك فيه مصر مع الاتحاد الأوروبي وأهم محاوره: - تطوير برامج، تبادل خبرات، إنشاء برامج مشتركة. - تعزيز جودة التعليم والتعاون الدولي. ٢. وجود مراجعين من الكلية في مجالات علمية ذات سمعة عالمية. ٣. وجود أعضاء هيئة تدريس متميزين عالمياً في النشر العلمي (٤ باحثين من أعضاء هيئة التدريس) ضمن قائمة ستانفورد لأفضل ٢٪ من العلماء والباحثين الأكثر تأثيراً في العالم. ٤. تولي أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية منصب رئيس جامعة السويس (أول عميد لكلية الهندسة منذ نشأتها). ٥. تولي أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية منصب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة وهو أيضاً مراجع خارجي معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم. ٦. تولي أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية منصب مدير وحدة الطاقة بالجامعة. ٧. إختيار إثنتين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ضمن قوائم المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين الدورة الخامسة عشر (٢٠٢٥-٢٠٢٨).

الفرص	التحديات
٥- الجهاز الإداري	
١. زيادة الاهتمام علي المستوى القومي بكفاءة وفعالية الأداء المرتكز علي التوظيف الوظيفي. ٢. وجود قانون العاملين بالدولة كإطار تنظيمي وإداري موحد. ٣. وجود دعم إداري وتشريعي من وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات، مما يوفر إطاراً قانونياً موحدًا. ٤. الاستفادة من خطة التدريب المركزية على مستوى الجامعة "مركز تنمية القدرات" و"وحدة التدريب" بالجامعة والتي تتيح للعاملين فرص تدريب وتطوير مهني.	١. محدودية التمويل المخصص للإدارة قد يعيق تحديث الأنظمة أو تدريب الموظفين. ٢. وجود مرونة أكبر في الجهاز الإداري للجامعات الخاصة والأهلية. ٣. محدودية الصلاحيات للمعينين بعقود الإستعانة مقارنة بالموظفين.
٦- الموارد المالية والمادية	
١. وجود بنية تحتية قوية من المعامل الحديثة وأعضاء هيئة التدريس متميزين مما يساعد على جذب الطلاب المصريين والوافدين للدراسة في برامج الكلية المختلفة بما فيها برامج الدراسات العليا والبرامج المميزة بمصروفات. ٢. إستحداث برنامجين مميزين بمصروفات حتى الآن. العمل على إستحداث برنامج ثالث (هندسة الميكاترونكس).	١. ضعف الموارد الذاتية للكلية والتي تحتاج لجهود كبيرة لتنميتها وإضافة موارد جديدة لها. ٢. عدم كفاية الموازنات الخاصة بالمؤسسات التعليمية. ٣. المنافسة الشديدة في مجال الإستشارات للشركات والمؤسسات مع فرض قيود على اللائحة المالية وتخصيص ٣٠٪ فقط من دخل العمليات الإستشارية لفريق العمل مما يضعف تنافسية المركز وقدرته على تقديم الخدمات بأسعار تنافسية.
٧- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	
١- وجود المعايير الأكاديمية القياسية التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كإطار مرجعي لوضع المعايير الأكاديمية مثل NARS 2018. ٢- وجود أطار مرجعي للمعايير الأكاديمية للدراسات العليا. ٣- الاهتمام المتزايد بتطوير التعليم الجامعي من قبل الدولة وربط مخرجاته بالتطورات التكنولوجية واحتياجات سوق العمل.	١- التسارع الشديد في التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التخصصات الهندسية وطرق التدريس. ٢- التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل والتي تفرض على المؤسسات العلمية ضرورة التوافق السريع معها. زيادة المنافسة على جميع المستويات مما يتطلب ضرورة الحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية.
٨- التدريس والتعلم	
١. ربط مكتبة الكلية بعد تطويرها بالمواقع العالمية وإتاحة مصادر التعلم والأبحاث المنشورة في الدوريات والمؤتمرات العالمية. ٢. الإتجاه العام نحو أنماط غير تقليدية للتعلم التفاعلي والإلكتروني والتعلم عن بعد والتعليم الهجين. ٣. الإتجاه العام نحو الإمتحانات الإلكترونية. وجود معامل حديثة و مجهزة.	١- محدودية التمويل وصعوبة الحصول على التكنولوجيات الدقيقة والحديثة لتطوير المعامل الطلابية والبحثية. ٢- وجود بعض ممارسات الغش الحديثة والتي يصعب منعها والتي تؤثر سلباً على العملية التعليمية. الإعتماد الكبير على تطبيقات الذكاء الإصطناعي بين الطلاب مع غياب تقنين التعامل معه في المؤسسات التعليمية.

التحديات	الفرص
٩- الطلاب والخريجون	
١. التغير في الأوضاع السياسية والإقتصادية التي قد تؤثر سلباً على العملية التعليمية. ٢. وجود كليات منافسة كثيرة وقديمة ومستقرة. ٣. عدم وضوح الرؤية لكيفية الإستفادة من الخريجين لإثراء العملية التعليمية ونقل خبراتهم وتجاربهم لطلاب الكلية وخصوصاً الطلاب في السنوات الأخيرة (على وشك التخرج) وذلك نظراً لحدثة الكلية وتخرج أول دفعة ٢٠٢٣. ٤. غياب التغذية الراجعة من الخريجين وأرباب العمل الذين تعاملوا مع خريجي الكلية نظراً لحدثة الكلية وتخرج أول دفعة ٢٠٢٣. ٥. إنشغال الخريجين في أعمالهم وصعوبة إلزامهم بالحضور في الكثير من الفعاليات المرتبطة بهم التي تنظمها الكلية.	١. توافر بروتوكولات تعاون دولي للتبادل الطلابي مع جامعات أوروبية في اطار مشاريع (Erasmus+) والذي تشارك فيه مصر مع الاتحاد الأوروبي ومن ملامحه التي تخص الطلاب ما يلي: - <u>التبادل الطلابي الأكاديمي</u>: من ٣ إلى ١٢ شهراً. - <u>برامج التدريب المهني</u>: تدريب طلاب وخريجين في بيئات عمل دولية. - <u>مشاريع الشباب والمجتمع المدني</u>: ورش عمل، تبادل ثقافي، مبادرات تطوعية وغيرها. - <u>مشاريع بناء القدرات</u>: تعزيز جودة التعليم والتعاون الدولي. - <u>الرياضة والتنمية المجتمعية</u>: مبادرات رياضية، إدماج إحتماي، صحة، تعاون مجتمعي. ٢. وجود أنشطة طلابية ومسابقات علمية تنظمها الجامعة بالمشاركة مع الأطراف المجتمعية. ٣. تميز طلاب كلية الهندسة في الفوز بمسابقات عالمية في مجال التقنيات المتقدمة والعلوم المختلفة مما يحفز زملائهم للتميز العلمي والنشاط الطلابي اللاصفي. التطور التكنولوجي والتقني لاستحداث مجالات جديدة في القطاع العلمي مما يتيح فرص عمل متميزة للخريجين المؤهلين.
١٠- البحث العلمي والأنشطة العلمية	
١. قيود اللوائح والقرارات الوزارية الخاصة بعمليات شراء واستيراد الأجهزة من الخارج لأغراض البحث العلمي. ٢. الانخفاض الشديد للميزانية المخصصة للبحث العلمي. ٣. المنافسة الشديدة عالمياً في مجال البحث العلمي وتطويره.	١. زيادة الاهتمام العالمي بالبحث العلمي في مجالات مستهدفة. ٢. وجود فرص تمويلية دولية للأبحاث العلمية في موضوعات مستهدفة لمواجهة تحديات كبرى مثل تغيرات المناخ والإستدامة. ٣. إمكانية مشاركة أعضاء هيئة التدريس كمستشارين لمشاريع بحثية دولية ممولة من الخارج خصوصاً مع وجود أربعة من الباحثين المتميزين بالكلية في قائمة ستانفورد لأفضل ٢٪ من باحثين العالم وغيرهم متميزون سيلتحقون بالقائمة بإذن الله. ٤. وجود برامج دولية وجهات مانحة محلية ودولية قادرة على تمويل المشروعات البحثية مثل الإتحاد الأوروبي وهيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا والابتكار (STDF). ٥. إستحداث مسار خاص للترقيات للمتميزين في النشر العلمي. ٦. تشجيع الجامعة حضور المؤتمرات المحلية والدولية. ٧. توفر الجامعة برامج مكافآت للنشر العلمي المتميز.

التحديات	الفرص
١١- الدراسات العليا	
١. عدم بدء الدراسة في ٤ برامج في لائحة الدراسات العليا حتى الآن (هندسة الأشغال العامة – هندسة الري والهيدروليكا – هندسة الاتصالات – هندسة الإلكترونيات) وفي انتظار توافر أساتذة في تخصصاتها قريباً بإذن الله. ٢. عدم وجود بعض التخصصات في لائحة الدراسات العليا الحالية والتي قد تكون مطلوبة في سوق العمل الخليجي مما يحد من إقبال الوافدين على برامج الدراسات العليا الحالية. على سبيل المثال: الروبوتات والذكاء الاصطناعي، الطاقة والإستدامة – الموارد المائية وتحلية مياه البحر.	١. تم إعتداد لائحة الدراسات العليا بالكلية وبدء الدراسة في ٤ برامج فقط من أصل ٨ برامج وباقي البرامج جاهز للبدء بمجرد إستكمال القدرات البشرية لذلك (توافر أستاذ في كل تخصص). ٢. توافر فرص عمل محلية ودولية لأصحاب التخصصات الدقيقة في مجالات معينة بالدراسات العليا. توافق الخطة البحثية للكلية مع احتياجات الكثير من الشركات والهيئات البحثية لفتح الباب لإجراء دراسات بحثية مشتركة.
١٢- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	
١. التحديات الناشئة من التهديدات الأمنية والإقتصادية نتيجة إشتعال حروب كبرى في العالم. ٢. ضعف إعتداد مؤسسات المجتمع الخارجي من شركات ومصانع وهيئات على المراكز البحثية والإستشارية بالكلية في التخطيط وحل المشكلات المرتبطة بالمجتمع وعدم ربطها بخطة البحث العلمي للكلية. ٣. وجود فجوة كبيرة بين الصناعة والبحث العلمي بالكلية.	١. تعد جامعة السويس منارة منطقة السويس العلمية والحضارية وتمثل ركيزة أساسية وقاطرة لتنمية المجتمع المحيط بها. ٢. التعاون الوثيق بين جامعة السويس ومحافظة السويس في كل البرامج والخطط التنموية للمحافظة وتوفير كافة الكوادر اللازمة لتقديم الإستشارات والدراسات اللازمة لتطوير المجتمع. ٣. البعد الاقليمي للجامعة والكلية يمثل قيمة عالية في المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة. ٤. زيادة الوعي بأهمية مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة. زيادة مشاركة الأطراف المجتمعية في المجالس الرسمية للكلية.

٧- نتائج تحليل (SWOT Analysis) وإستنتاج TOWS Analysis

بناءً على نتائج التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية للكلية، تم إجراء تحليل كمي لعناصر القوة والضعف والفرص والتهديدات من خلال تقدير الوزن النسبي ومعامل التأثير لكل عنصر، اعتماداً على أهميته النسبية وتأثيره المتوقع على الأداء المؤسسي وتحقيق الأهداف الاستراتيجية، وذلك بواسطة فريق إعداد الخطة الاستراتيجية.

وقد أظهرت النتائج أن الكلية تمتلك نقاط قوة رئيسية تتمثل في تميز الكوادر الأكاديمية والبحثية، وتطور البنية التحتية والتجهيزات، وتحديث البرامج التعليمية، وتوافر عدد من مصادر التمويل الذاتي، حيث بلغ إجمالي الدرجة المرجحة لنقاط القوة ٥/٣,٧٨، وهو ما يعكس امتلاك الكلية لمقومات داخلية قوية يمكن البناء عليها خلال فترة الخطة الاستراتيجية.

كما أظهرت النتائج وجود فرص خارجية واعدة تتمثل في الموقع الجغرافي المتميز بمحافظة السويس، وتوجه الدولة نحو دعم الجودة والاعتماد والابتكار، وتزايد فرص التعاون الدولي والتمويل البحثي، حيث بلغ إجمالي الدرجة المرجحة للفرص ٥/٣,٩٤.

وفي المقابل، أوضح التحليل وجود عدد من نقاط الضعف التي تتطلب معالجتها، وفي مقدمتها نقص أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والحاجة إلى استكمال الاعتماد الأكاديمي للبرامج، وتنمية الموارد المالية، وتعزيز الشراكات المجتمعية، حيث بلغ إجمالي الدرجة المرجحة لنقاط الضعف ٥/٣,٣١.

كما أشار التحليل إلى وجود تهديدات خارجية تتمثل في تزايد المنافسة بين مؤسسات التعليم العالي، واستمرار محدودية الموارد، وتسارع التطورات التكنولوجية، والتغير المستمر في متطلبات سوق العمل، حيث بلغ إجمالي الدرجة المرجحة للتهديدات ٥/٣,٦٢.

جدول ١: الأوزان النسبية للتحليل البيئي الرباعي

التحليل البيئي الرباعي	الوزن النسبي منسوب إلى ٥	تفاصيل الحسابات
نقاط القوة (S)	٣,٧٨	ملحق رقم (١)، جدول رقم (٢-١).
نقاط الضعف (W)	٣,٣١	ملحق رقم (١)، جدول رقم (٣-١).
الفرص (O)	٣,٩٤	ملحق رقم (١)، جدول رقم (٤-١).
التهديدات (T)	٣,٦٢	ملحق رقم (١)، جدول رقم (٥-١).

وتشير النتائج إلى أن الكلية تتمتع بمقومات داخلية قوية وفرص خارجية كبيرة، رغم وجود تحديات داخلية وخارجية تتطلب التعامل معها من خلال برامج تطوير محددة. وبناءً على ذلك، تتجه الخطة الاستراتيجية إلى تبني استراتيجيات هجومية تنموية (SO) تستثمر نقاط القوة لتعظيم الاستفادة من الفرص المتاحة، مع تضمين عدد من استراتيجيات التحسين (WO) لمعالجة نقاط الضعف، وبصفة خاصة في مجالات الاعتماد الأكاديمي، وتنمية الموارد، واستقطاب الكفاءات، وتعزيز الشراكات مع قطاعات الصناعة والمجتمع.

TOWS Analysis

التهديدات (٣,٦٢)	الفرص (٣,٩٤)	
استراتيجيات (7.40) ST الاستراتيجية البديلة: بناء سمعة مؤسسية قوية عبر الاعتماد الأكاديمي والجودة، وتوظيف قوة البحث العلمي لمواجهة محدودية التمويل من خلال جذب دعم خارجي.	استراتيجيات (7.72) SO الاستراتيجية البديلة: التوسع في البرامج الأكاديمية والبحثية الجديدة اعتمادًا على توافقها مع رؤية مصر ٢٠٣٠، مع تعزيز التعاون الدولي لزيادة التصنيف العالمي.	القوة (٣,٧٨)
استراتيجيات (6.93) WT الاستراتيجية البديلة: تقليل أثر الضعف الإداري والمالي عبر خطط ترشيد الإنفاق، وتفعيل المشاركة المجتمعية لتقليل خطر ضعف الروابط مع الصناعة والمجتمع المحلي.	استراتيجيات (7.25) WO الاستراتيجية البديلة: معالجة نقص الموارد المالية والإدارية عبر استغلال الفرص التمويلية الدولية وبرامج التدريب، وتطوير المناهج لتتماشى مع متطلبات سوق العمل.	الضعف (٣,٣١)

الاستراتيجيات البديلة وفق تحليل TOWS توضح أن الكلية في وضع هجومي-دفاعي، أي أن البيئة الخارجية تمنحها

فرصًا كبيرة يمكن استثمارها بالقوة الداخلية، وفي الوقت نفسه هناك تهديدات قوية تحتاج إلى حماية عبر الحوكمة والبحث

العلمي. أما الضعف فيمكن معالجته تدريجيًا عبر الفرص، مع ضرورة وضع خطط وقائية لتقليل أثره أمام التهديدات.

الأولوية الأولى: أعلى ركن هو **SO (7.72)** وهو ناتج من جمع نقاط القوة **S (٣,٧٨)** و نقاط الفرص **O (٣,٩٤)**.

وتمثل استراتيجيات هجومية تعتمد على تعظيم القوة واستثمار الفرص.

الأولوية الثانية: يليه **ST (7.40)** وهو ناتج من جمع نقاط القوة **S (٣,٧٨)** و نقاط التهديدات **I (٣,٦٢)**.

وتمثل استراتيجيات دفاعية لحماية القوة من التهديدات.

الأولوية الثالثة: ثم **WO (7.25)** وهو ناتج من جمع نقاط الضعف **W (٣,٣١)** و نقاط الفرص **O (٣,٩٤)**.

وتمثل استراتيجيات علاجية تستغل الفرص لتقليل أثر الضعف.

الأولوية الرابعة: وأخيرًا **WT (6.93)** وهو ناتج من جمع نقاط الضعف **W (٣,٣١)** و نقاط التهديدات **I (٣,٦٢)**.

وتمثل استراتيجيات وقائية لتقليل أثر الضعف أمام التهديدات.

٨- الغايات والاهداف الاستراتيجية

١- زيادة القدرة المؤسسية للكلية

- ١-١ تنمية وتطوير إمكانات التعليم والتعلم ودعم البنية الأساسية للبحث العلمي بالكلية.
 - تطوير قاعات التدريس الحالية ودعمها بالتجهيزات السمعية والبصرية الحديثة
 - استكمال تطوير مكتبة الكلية ودعمها بالمراجع والدوريات واجهزة الكمبيوتر الحديثة
 - استمرار تطوير معامل الكلية الطلابية
 - البدء في تجهيز معامل بحثية حديثة موجهة لأغراض البحث العلمي.
- ٢-١ مراجعة متطلبات الأمن والسلامة لمبنى الكلية وإجراء بعض التعديلات اللازمة.
 - مراجعة مخارج الطوارئ والتأكد من وفائها بإشتراطات الأمن والسلامة لطلاب الكلية ومنسوبيها.
 - عمل كتيب لتعليمات وإرشادات الأمن والسلامة داخل معامل وقاعات الدراسة بالكلية.
 - تزويد المبنى بإرشادات واضحة وكافية في جميع الممرات لتوجيه الطلاب والعاملين لمخارج الطوارئ ونقاط التجمع في حالات الإخلاء الطارئة.
 - تدريب جميع منسوبي الكلية على خطط الإخلاء الأمن واستخدام أدوات الأمن والسلامة والإسعافات الأولية عند الضرورة.
- ٣-١ توفير دعم أكبر لأصحاب الإحتياجات الخاصة من ذوي الهمم لتسهيل مهمتهم في التعليم والتعلم.
 - إستحداث وحدة دعم للطلاب الموهوبين وذوي الإحتياجات الخاصة مزود بأخصائي إجتماعي وإداري لتذليل كافة العقبات والصعوبات لجميع طلاب الكلية وخصوصاً الطلاب الموهوبين وذوي الإحتياجات الخاصة.
 - تخصيص حمام بكل دور مجهز لذوي الإحتياجات الخاصة (يوجد حالياً في الدور الأرضي فقط).
 - تنفيذ لقاءات مع الفئات الطلابية التي لها وضع خاص واحتياجات إستثنائية سواء من الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة أو الطلاب الآخرين الذين لهم وضع إستثنائي بما في ذلك الطلاب المتميزون وأصحاب المهارات الخاصة.
 - تسهيل مهمتهم من خلال منحهم إمتيازات خاصة مثل إستخدام المصاعد توفير حمامات مناسبة لهم ومسارات خاصة بالكراسي المتحركة وغيرها.
 - إعطاء الأولوية لهم في الوصول السهل والمباشر لأي مسئول بالكلية والتعاون معهم في تذليل أي عقبات.
 - عدم التعامل معهم على أنهم أقل من غيرهم ولكن بالعكس يجب إشعارهم بتميزهم وقدراتهم الإستثنائية التي تمكنهم من إنجاز وتحقيق المعجزات في كافة المجالات.
 - إستحداث وحدة دعم للطلاب الموهوبين وذوي الإحتياجات الخاصة معنية بتوجيه طاقاتهم نحو الإنجازات المتميزة وحل أي مشاكل أو معوقات تعوق تقدمهم.

٢- تنمية قدرات هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية

- ١-٢ تحسين هيكل وظائف العاملين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.
 - توفير أعضاء هيئة تدريس في تخصصات محددة تعاني الكلية من نقص نوعي فيها.
 - استمرار سياسة تعيين المعيددين سنوياً لسد الفجوة الحالية وتحقيق الإستدامة مستقبلياً.
 - استمرار الاستعانة بالخدمات المؤداة (عقود الإستعانة) لسد العجز في الموظفين.
- ٢-٢ تطوير وتحسين جودة العمل الإداري والتعليمي- والبحث العلمي والإستشارات والعمل المجتمعي.
 - استكمال ميكنة ورقمنة العمل الإداري بالكلية.
 - تحديث قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية.
 - تصميم وتنفيذ خطط لبرامج تدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين طبقاً لتخصصاتهم مع التقييم المستمر وقياس الأثر.
 - توفير فرص تدريبية للكادر الإداري من خلال برامج التدريب المتاحة في الجامعة أو بروتوكولات التعاون مع الشركات والمؤسسات.

- تشجيع المتميزين من أعضاء هيئة التدريس في الأعمال الإدارية واللجان من خلال تكريمهم وتخفيف بعض الأعباء التدريسية عليهم.
- الإستعانة بالخبرات العلمية والإدارية المتراكمة لأساتذتنا على سن المعاش في الأعمال الإستشارية في تطوير الكلية.

٣-٢ إتباع معايير الجودة في جميع الأنشطة التعليمية التي يؤديها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.

- نشر ثقافة العمل وفقاً لمتطلبات ممارسات الجودة بالكلية.
- تنظيم ورش عمل ودورات إلزامية لجميع أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع إدارة الجودة بالكلية والجامعة.
- تجهيز ملفات الجودة لجميع البرامج وفقاً لمتطلبات الجودة بشكل دوري لتصبح جزءاً أساسياً من العمل الطبيعي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية والهيئة المعاونة والكادر الإداري والطلاب.
- تجهيز البنية التحتية للكلية وفقاً لمتطلبات الجودة والإعتماد.
- السعي لأعتماد جميع برامج الكلية إعتماداً برامجياً مع الإعتماد المؤسسي للكلية.

٣- تطوير دور الكلية كمؤسسة تعليمية ذات قدرة تنافسية

١-٣ السعي لإستكمال بدء الدراسة في الأربع برامج المتبقية في لائحة الدراسات العليا للكلية.

- متابعة إستكمال متطلبات وإجراءات بدء الدراسة في الأربعة برامج المتبقية في لائحة الدراسات العليا للكلية وهي (هندسة الأشغال العامة – هندسة الري والهيدروليكا – هندسة الإتصالات – هندسة الإلكترونيات).

٢-٣ تطوير طرق التعليم والتعلم.

- تهيئة الكلية لتعزيز وتفعيل أساليب وطرق التعليم والتعلم الجديدة مثل التعليم عن بعد – التعلم الذاتي – تعليم هجين – ما يستجد.
- تطوير وميكنة نظام التسجيل الإلكتروني لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بعد أعتمادها بإذن الله.
- إعداد بعض المقررات الإلكترونية بما يحقق نواتج التعلم المستهدفة.
- تحديث أساليب ونظم تقويم الطلاب إلكترونياً بما يتفق مع معايير الجودة وفقاً لإستراتيجية واضحة.

٣-٣ استحداث برامج نوعية و بيئية جديدة متوافقة مع حاجة سوق العمل الفعلية.

- إستحداث برامج غير تقليديه لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا
- استحداث برامج نوعية بيئية بين أقسام الكلية وكذلك بين الكليه و الكليات الاخرى لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا. ومنها ما يلي:
- برنامج الهندسة البحرية وصيانة السفن (بكالوريوس: بدأت الدراسة فعلياً ٢٠٢٥-٢٠٢٦)
- برنامج المنشآت الذكية (بكالوريوس: تبدأ الدراسة العام القادم بإذن الله ٢٠٢٦-٢٠٢٧)
- برنامج هندسة الميكاترونكس (بكالوريوس: روجع وتم إعتماده بمجلس الكلية ورفع للجامعة)
- برنامج هندسة الأقمار الصناعية وعلوم الفضاء (بكالوريوس: جاهز للتقديم)
- برنامج الهندسة الكيمائية (بكالوريوس: مقترح حديث مازال تحت الدراسة والتقييم)
- برنامج الروبوتات والذكاء الاصطناعي (دراسات عليا: مقترح حديث مازال تحت الدراسة والتقييم)
- برنامج هندسة الطاقة والإستدامة (دراسات عليا: مقترح حديث مازال تحت الدراسة والتقييم)
- برنامج هندسة الموارد المائية وتحلية مياه البحر (دراسات عليا: مقترح حديث مازال تحت الدراسة والتقييم)

٤-٣ تأهيل البرامج التعليمية بالكلية للحصول على الاعتماد.

- دعم وتفعيل دور وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية.
- مراجعة دورية وتطوير لتوصيفات البرامج والمقررات وفق معايير أكاديمية قياسية.
- إلزام جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتطبيق معايير الجودة في كل ما يتعلق بالعملية التعليمية.

٥-٣ تطوير العمل المجتمعي وخدمة المجتمع.

- تطوير رسالة الكلية لتشمل المشاركة المجتمعية والتأكيد على قيم وخلاقيات المهنة
- إستحداث مبادرات خدمة مجتمعية وخصوصاً في تنمية المجتمع المحيط في منطقة السويس وتطوير البنية الهندسية للمنطقة.
- تطوير مهارات المهندسين العاملين في جميع قطاعات المحافظة لرفع قدراتهم الهندسية وتزويدهم بأحدث التطورات العلمية في مجال تخصصاتهم الهندسية.
- تنظيم دورات تدريبية هندسية نوعية موجهة للمجتمع الصناعي مبنية على الإحتياجات الفعلية لتلك الصناعات من خلال دراسة الإحتياجات الفعلية لتلك الصناعات.
- تنظيم ندوات وورش عمل تثقيفية لخدمة المجتمع في المجالات الهندسية وخصوصاً في متطلبات الأمن والسلامة المهنية والحفاظ على البيئة وترشيد إستهلاك الطاقة والمياه والألتزام بقواعد السلامة في المرور وقيادة المركبات والتعامل مع مخاطر مصادر الكهرباء في المنازل والمؤسسات وأهمية ترشيد إستهلاك الطاقة والمياه خصوصاً في ظل تحديات نقص مصادر الطاقة الناتجة عن الحروب وكذلك وجود سد النهضة الأثيوبي وغيرها الكثير من الأمور المرتبطة بالثقافة العامة للمجتمع في النواحي الهندسية والتقنية الضرورية للحياة.

٤ - تنمية وتوجيه الدعم الطلابي ومتابعة الخريجين

١-٤ تفعيل آليات دعم الطلاب أكاديمياً من خلال الإرشاد الأكاديمي.

- وضع آليات الدعم الأكاديمي للطلاب المتميزين والمتعثرين.
- توفير قنوات تواصل مرنة بين الطلاب وإدارة الكلية من خلال تنوع القنوات من إتحاد الطلاب لمندوبي الطلاب مع توفير تواصل مباشر في حالات المقترحات والشكاوى الفردية.
- تنظيم لقاءات مفتوحة مع الطلاب من خلال رؤساء الأقسام ووكلاء الكلية وعميد الكلية لسماع مقترحاتهم ومناقشتهم بشكل مباشر.
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي ليقوم بدوره الهام في توجيه الطلاب أكاديمياً طوال فترة دراستهم وليس فقط أثناء التسجيل للمقررات.

٢-٤ تشجيع الأنشطة الطلابية اللاصفية.

- زيادة دعم قسم رعاية الشباب في التواصل بين الطلاب وإدارة الكلية وهيئة التدريس لزيادة المشاركة في الأنشطة الطلابية اللاصفية.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات العلمية والتقنية محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- تشجيع النشاط الرياضي للطلاب.
- توفير برامج دورات تدريبية تستهدف صقل مهارات الطلاب في مجالات تخصصاتهم وفي المهارات الشخصية واللغة وإدارة الوقت وكيفية التعامل مع المقابلات الشخصية للتوظيف.
- تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي وريادة الأعمال وخصوصاً من هم على وشك التخرج.
- تشجيع ودعم المشاركات المجتمعية والعمل التطوعي للطلاب في خدمة زملائهم وكنيتهم وجامعتهم ومجتمعهم.
- تشجيع ودعم النشاطات الطلابية الثقافية والترفيهية لتوجيه طاقاتهم نحو ما يثري وجدانهم ويبعدهم عن الانحراف الفكري أو الإتجاه للمخدرات.

٣-٤ تطوير برامج تشجيع الطلاب المتفوقين والمتميزين علمياً ومجتمعياً.

- إستحداث وحدة لإكتشاف ورعاية ودعم الطلاب الموهوبين في كافة المجالات.
- تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل موجهة للطلاب الموهوبين خصيصاً.

٤-٤ إستحداث برامج موجهة لدعم الطلاب المتعثرين.

- إستحداث وحدة لرعاية ودعم الطلاب المتعثرين.
- تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل موجهة للطلاب المتعثرين لإخراجهم من حالة التعثر في أسرع وقت ممكن.

٥-٤ تفعيل اليات وبرامج دعم الخريجين من خلال تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين بالكلية.

- إستمرار تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين فى التواصل مع **الخريجين**.
- تنظيم دورات تدريبية برعاية الكلية والشاركة مع الشركات والمؤسسات ونقابة المهندسين وغيرها لإعداد حديثي التخرج وتأهيلهم لسوق العمل.
- عقد لقاء دوري مع خريجي الكلية لسد الفجوة بين الكلية وسوق العمل والحفاظ علي التواصل المستمر بين خريجي الكلية وتعزيز روح الانتماء للكلية.

٦-٤ تأهيل الكلية للتقدم للإعتماد البرامجي والمؤسسي.

- تفعيل وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية وتحقيق كافة متطلباتها.
- مراجعة دورية وتطوير توصيفات البرامج والمقررات لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بعد إعتمادها بإذن الله وفق أعلى المعايير الأكاديمية القياسية.
- إلزام جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتطبيق معايير الجودة في كل ما يتعلق بالعملية التعليمية.
- التقدم للإعتماد المؤسسي والبرامجي بأسرع وقت ممكن.

٥- تطوير البحث العلمى بما يحقق استراتيجيات الدولة

١-٥ استمرار تحديث الخطة البحثية للكلية لتواكب إحتياجات الدولة المتغيرة.

- اعادة صياغة الخطة البحثية لتكون متسقة مع المستجدات فى خطة الجامعة والدولة والمراجعة المستمرة لها وتضمن محاور مرتبطة أكثر بالذكاء الاصطناعي وقضايا الاستدامة.

٢-٥ تنمية وتطوير المهارات البحثية لكوادر الكلية وبناء شراكات مع الشركات والمؤسسات والمجتمع المحيط على مستوى

البحث العلمى والتطوير.

- البناء على التميز العلمى لأعضاء هيئة التدريس المتميزين عالمياً فى المجال البحثي بالكلية وحثهم على عمل ورش عمل وندوات علمية لنقل وتبادل خبراتهم مع باقي الزملاء بالقسم وتحفيز الزملاء على التميز فى النشر البحثي.
- عقد شراكات وتعاون بحثي مشترك مع الشركات والمؤسسات.
- البدء فى تنفيذ مؤتمرات علمية فى الكلية **حول** متطلبات وتحديات العصر الحديث من قضايا البيئة والاستدامة وموارد الدولة المائية والطاقة والذكاء الاصطناعي وغيرها من القضايا الهندسية الملحة فى مجتمعنا.
- إستكمال إجراءات بدء تسجيل مجلة الكلية العلمية فى قاعدة بيانات المكتبة الرقمية.

٣-٥ بناء مجموعات بحثية نوعية وتوجيه الدعم والتشجيع لهم مع التركيز على هدف علمي إستراتيجي يمكن من خلاله

الوصول لإنجاز وإختراق علمي عالمي.

- إنشاء "وحدة دعم المجموعات البحثية العلمية" تحت مظلة الدراسات العليا بالكلية مع توفير مقر لها
- إنشاء مجموعات بحثية بالكلية تتكون من رئيس المجموعة ويكون له إنجازات علمية فى مجال تخصصه ويشكل باقي أعضاء المجموعة.
- الحصول على دعم مالي من خلال المشاريع البحثية الممولة من الجامعة والدولة والتعاون الدولي.
- السعي للحصول على دعم مالي لأنشطة وحدة دعم المجموعات البحثية العلمية من خلال الشراكات والبروتوكولات والتبرعات.
- وضع خطة لكل مجموعة بحثية للوصول لإنجاز علمي محدد وإعتمادها من الدراسات العليا.

٦- تعزيز المشاركة المجتمعية

١-٦ التوسع فى أنشطة وخدمات الكلية لخدمة المجتمع الخارجي.

- تحسين كفاءة وفعالية الخدمات المجتمعية مع تحديث دوري لخطط خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

- زيادة مساهمة دور الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع.
- تفعيل التنمية المستدامة داخل الكلية كنموذج لترشيد الاستهلاك واستخدام الواح الطاقة الشمسية

٢-٦ تعزيز الشراكات المجتمعية وتفعيلها.

- تفعيل الشراكات المجتمعية الحالية.
- إنشاء شراكات جديدة مع المجتمع المحيط بالجامعة في منطقة السويس.

٧- تنمية الموارد الذاتية للكلية

١-٧ زيادة الموارد الذاتية للكلية بما يتوافر لديها من مصادر حالية.

- زيادة الترويج لبرامج التعليم غير التقليدي المزمع فتحها هذا العام بإذن الله لجذب الطلاب والوافدين.
- إستحداث برامج تعليم غير تقليدي للبكالوريوس تدر دخلياً إضافياً للكلية والجامعة.
- العمل على تفعيل وتطوير مركز الدراسات والخدمات الهندسية الحالي ليتوسع في النشاطات والاستشارات مع المصانع والهيئات والشركات والمحافظة في جميع القطاعات الهندسية لمحيط محافظة السويس.
- إستحداث خدمات نوعية جديدة داخل المركز تتماشى مع الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط مثل وحدة الدعم الفني المتخصص للصناعة ووحدة توظيف الصناعات المتطورة داخل مصر ووحدة التخطيط الإستراتيجي لمنظومة الطرق والكباري وتخطيط المدن الذكية ودعم المحافظة في التغلب على مشاكل العشوائيات وطرح حلول مبتكرة لتسهيل مهمة تطوير المناطق الحضرية بالسويس وغيرها.
- تفعيل دور قسم الهندسة **الكهربية** في مركز الدراسات والخدمات الهندسية بالكلية والسعي لإيجاد محاور عمل جديدة مع الشركات القائمة في السويس في مجال الطاقة الكهربائية ولإلكترونيات والصناعات الكهربائية **والإتصالات** وغيرها.

٢-٧ إيجاد مصادر تمويل ذاتي إضافية ومتنوعة.

- تنمية وتطوير الوحدات ذات الطابع الخاص
- إنشاء وحدات جديدة ذات طابع خاص مثل **وحدة التصنيع المحلي**
- عقد مشاريع بحثية مشتركة مع الشركات والمؤسسات
- الحصول على مشروعات بحثية ممولة محلياً ودولياً
- جذب التبرعات
- توفير عوامل جذب إضافية للطلاب الوافدين

٩- توافق غايات وأهداف الكلية مع غايات وأهداف الجامعة

تم صياغة غايات وأهداف الكلية بالتوافق مع غايات وأهداف الجامعة وفيما يلي إستعراض لغايات وأهداف جامعة السويس كما وردت في الخطة الإستراتيجية للجامعة:

الغاية الأولى: تطوير القدرة المؤسسية العامة بمعايير قومية وقياسية

- الهدف الاستراتيجي الاول: تطوير ثقافة الجامعة وتطبيق معايير الجودة والحوكمة الجامعية
- الهدف الاستراتيجي الثاني: تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير وتنمية قدرات راس المال البشري للجهاز الإداري للجامعة
- الهدف الاستراتيجي الرابع: تطوير وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
- الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير البنية التحتية بما يلاءم المعايير التكنولوجية الحديثة
- الهدف الاستراتيجي السادس: تطوير الموارد المالية للجامعة

الغاية الثانية: تطوير قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتفعيل دور الجامعة في تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة

- الهدف الاستراتيجي السابع: توسع متميز ابتكاري في خدمات الصناعة وخطة تسويق وعلاقات عامة لزيادة الموارد
- الهدف الاستراتيجي الثامن: ترسيخ دور الجامعة في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة لبيئتها واستحداث موارد ذاتية للجامعة

الغاية الثالثة: تطوير قطاع شئون ورعاية الطلاب لتفعيل دور الجامعة في الاستراتيجية الوطنية للتعليم

- الهدف الاستراتيجي التاسع: التوسع المتميز في البرامج الأكاديمية والارتقاء بالعملية التعليمية
- الهدف الاستراتيجي العاشر: الارتقاء بأنشطة رعاية وتحفيز الطلاب بمستوى تنافسي

الغاية الرابعة: تطوير قطاع الدراسات العليا والبحوث والتعاون الدولي والعلاقات الثقافية بمستوى تنافسي

- الهدف الاستراتيجي الحادي عشر: تطبيق المعايير الدولية والتميز في البحوث
- الهدف الاستراتيجي الثاني عشر: تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتميز في الدراسات العليا
- الهدف الاستراتيجي الثالث عشر: تحقيق الشراكة والتعاون الدولي



مصفوفة توافق غايات وأهداف الكلية مع غايات وأهداف الجامعة

غايات وأهداف جامعة السويس													جامعة السويس كلية الهندسة					
الغاية الأولى																		
الغاية الثانية																		
الغاية الثالثة																		
الأهداف الإستراتيجية للجامعة													الأهداف الإستراتيجية لكلية					
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	حادي عشر	ثاني عشر	ثالث عشر						
١-١				✓													الغاية الأولى	
٢-١				✓														
٣-١									✓									الغاية الثانية
١-٢		✓		✓													الغاية الثالثة	
٢-٢		✓	✓		✓					✓								
٣-٢											✓							الغاية الثالثة
١-٣												✓					الغاية الثالثة	
٢-٣												✓						
٣-٣												✓						الغاية الرابعة
٤-٣												✓					الغاية الرابعة	
٥-٣							✓											
١-٤																		الغاية الخامسة
١-٤																	الغاية الخامسة	
٣-٤																		
٤-٤																		الغاية السادسة
٥-٤												✓					الغاية السادسة	
٦-٤												✓						
١-٥																		الغاية السابعة
٢-٥								✓				✓	الغاية السابعة					
٣-٥								✓				✓						
١-٦							✓	✓	✓					الغاية السابعة				
٢-٦							✓	✓					الغاية السابعة					
١-٧							✓	✓										
٢-٧							✓	✓										

١٠ - الخطة التنفيذية

الغاية	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي/الانشطة/المبادرات	المسئول عن التنفيذ	طرق القياس (مؤشرات النجاح)	الفترة بالشهر	التكلفة التقديرية جنيه مصري	التمويل
١- زيادة القدرة المؤسسية للكلية	١-١ تنمية وتطوير إمكانات التعليم والتعلم ودعم البنية الأساسية للبحث العلمي بالكلية	- تطوير قاعات التدريس الحالية ودعمها بالتجهيزات السمعية والبصرية الحديثة	عميد الكلية + امين الكلية	- تحديث جميع القاعات الحالية للكلية	١٢	١,٢ مليون	موازنة الجامعة
		- استكمال تطوير مكتبة الكلية ودعمها بالمراجع والدوريات واجهزة الكمبيوتر الحديثة	عميد الكلية + وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	- تحديث المكتبة الحالية وزيادة المراجع واجهزة الحاسب الآلي	٢٤	١ مليون	موازنة الجامعة + التبرعات
		- استمرار تطوير معامل الكلية الطلابية	عميد الكلية + وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + رؤساء الاقسام	- تحديث جميع معامل الكلية الطلابية - زيادة رضا الطلاب - زيادة مشاريع التخرج التطبيقية	مستمر	٢ مليون	موازنة الجامعة + التبرعات
		- البدء في تجهيز معامل بحثية حديثة موجهة لأغراض البحث العلمي	عميد الكلية + وكيل الكلية لدراسات العليا والبحوث + رؤساء الاقسام + أعضاء هيئة التدريس	- تجهيز معامل الكلية البحثية - زيادة رضا الباحثين - زيادة النشر الدولي	٢٤	٥ مليون	موازنة الجامعة + التبرعات
		- مراجعة مخارج الطوارئ والتأكد من وفائها بإشتراطات الأمن والسلامة لطلاب الكلية ومنسوبيها. - عمل كتيب لتعليمات وإرشادات الأمن والسلامة داخل معامل وقاعات الدراسة بالكلية. - تزويد المبنى بإرشادات واضحة وكافية في جميع الممرات لتوجيه الطلاب والعاملين لمخارج الطوارئ ونقاط التجمع في حالات الإخلاء الطارئة. - تدريب جميع منسوبي الكلية على خطط الإخلاء الأمن واستخدام أدوات الأمن والسلامة والإسعافات الأولية عند الضرورة	الإدارة الهندسية بالجامعة + عميد الكلية + وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع + رؤساء الاقسام	- تنفيذ التعديلات - تنفيذ كتيب تعليمات الأمن والسلامة للكلية - تنفيذ تزويد المبنى بإرشادات وعلامات الأمن والسلامة وتركيبها	١٢	٢٠٠ ألف	موازنة الجامعة + تبرعات
	٢-١ مراجعة متطلبات الأمن والسلامة لمبنى الكلية وإجراء بعض التعديلات اللازمة	- تنفيذ دورة تدريبية مع بداية كل فصل دراسي لجميع منسوبي الكلية حول إجراءات ومتطلبات الأمن والسلامة - تنفيذ مناوره إخلاء لمبنى الكلية مع بداية كل عام دراسي	الإدارة الهندسية بالجامعة + عميد الكلية + وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع + رؤساء الاقسام	- تنفيذ دورة تدريبية مع بداية كل فصل دراسي لجميع منسوبي الكلية حول إجراءات ومتطلبات الأمن والسلامة - تنفيذ مناوره إخلاء لمبنى الكلية مع بداية كل عام دراسي	مستمر	٥٠ ألف	ذاتي



الغاية	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي/الانشطة/المبادرات	المسئول عن التنفيذ	طرق القياس (مؤشرات النجاح)	الفترة بالشهر	التكلفة التقديرية جنيه مصري	التمويل
٢- تنمية قدرات هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية	١-٢ تحسين هيكل وظائف العاملين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية	- توفير أعضاء هيئة تدريس في تخصصات محددة تعاني الكلية من نقص نوعي فيها. - استمرار سياسة تعيين المعيدین سنوياً لسد الفجوة الحالية وتحقيق الإستدامة مستقبلياً	عميد الكلية + رؤساء الأقسام	- استكمال وتفعيل الهيكل الإداري والتعليمي - تقليل الإعتماد على المنتدبين من أعضاء هيئة التدريس وزيادة عدد المعينين بالكلية - زيادة عدد المكلفين المعيدین في جميع البرامج الدراسية سنوياً وفقاً لخطة التعيينات الخمسية حتى يتم سد الفجوة - إنخفاض عجز الموظفين في إدارات الكلية - اعتماد دليل التوصيف الوظيفي للموظفين من مجلس الجامعة	مستمر	٥ مليون	الجامعة
		استمرار الاستعانة بالخدمات المؤداة (عقود الإستعانة) لسد العجز في الموظفين	عميد الكلية + امين الكلية	- توفير مقر للمكتب وكادر إداري - تنفيذ التعديلات المطلوبة في المرافق	١٢	٧٥٠ ألف	موازنة الجامعة + تبرعات
١- توفير دعم أكبر لأصحاب الإحتياجات الخاصة من ذوي الهمم لتسهيل مهمتهم في التعليم والتعلم	٣-١ توفير دعم أكبر لأصحاب الإحتياجات الخاصة من ذوي الهمم لتسهيل مهمتهم في التعليم والتعلم	- إستحداث وحدة دعم للطلاب الموهبين وذوي الإحتياجات الخاصة مزودة بأخصائي إجتماعي وإداري لتذليل كافة العقبات والصعوبات لجميع طلاب الكلية وخصوصاً الطلاب الموهبين وذوي الإحتياجات الخاصة. - تخصيص حمام بكل دور مجهز لذوي الإحتياجات الخاصة (يوجد حالياً في الدور الأرضي فقط). - تنفيذ لقاءات مع الفئات الطلابية التي لها وضع خاص وحتياجات إستثنائية سواء من الطلاب ذوي الإحتياجات الخاص أو الطلاب الآخرين الذين لهم وضع إستثنائي بما في ذلك الطلاب المتميزون وأصحاب المهارات الخاصة - تسهيل مهمتهم من خلال منحهم إمتيازات خاصة مثل إستخدام المصاعد توفير حمامات مناسبة لهم ومسارات خاصة بالكراسي المتحركة وغيرها - إعطاء الأولوية لهم في الوصول السهل والمباشر لأي مسئول بالكلية والتعاون معهم في تذليل أي عقبات - عدم التعامل معهم على أنهم أقل من غيرهم ولكن بالعكس يجب إشعارهم بتميزهم وقدراتهم الإستثنائية التي تمكنهم من إنجاز وتحقيق المعجزات في كافة المجالات	عميد الكلية + امين الكلية + وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع + رؤساء الأقسام + الإدارة الهندسية بالجامعة	- تنفيذ لقاء سنوي على الأقل مع فتح المجال لتلقي الطلبات في أي وقت من خلال ممثل طلابي لتلك الفئة الطلابية - زيادة نسبة ال رضا لدى الطلاب - تنفيذ التعديلات المطلوبة في دورات المياه مع توفير دورة مياه واحدة على الأقل لذوي الهمم بكل دور	مستمر	ذاتي	ذاتي



الغاية	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي/الانشطة/المبادرات	المسئول عن التنفيذ	طرق القياس (مؤشرات النجاح)	الفترة بالشهر	التكلفة التقديرية جنيه مصري	التمويل
	٢-٢ تطوير و تحسين جودة العمل الادارى والتعليمى- والبحث العلمى والاستشارات والعمل المجتمعي	— استكمال ميكنة ورقمنة العمل الادارى بالكلية	عميد الكلية + امين الكلية	— دورة عمل ادارى مميكن بالكامل	٢٤	٦٥٠ ألف	ذاتى
		— تحديث قواعد بيانات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية	عميد الكلية + امين الكلية	— الانتهاء من قواعد البيانات — اعتماد قواعد البيانات	١٢	١٥٠ ألف	ذاتى
		— تصميم وتنفيذ خطط لبرامج تدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والفنيين طبقاً لتخصصاتهم مع التقييم المستمر وقياس الأثر — توفير فرص تدريبية للكادر الإداري من خلال برامج التدريب المتاحة في الجامعة أو بروتوكولات التعاون مع الشركات والمؤسسات. — تشجيع المتميزين من أعضاء هيئة التدريس في الأعمال الإدارية واللجان من خلال تكريمهم وتخفيف بعض الأعباء التدريسية عليهم. — الإستعانة بالخبرات العلمية والإدارية المتراكمة لأساتذتنا على سن المعاش في الأعمال الإستشارية في تطوير الكلية.	عميد الكلية +الوكلاء+رؤساء الأقسام+أمين الكلية	— تحديد احتياجات الفئات المستهدفة و اعتماد خطة لتدريبها — تنفيذ برامج تدريبية و إرتفاع نسبة رضا متلقى الخدمات — تدريب جميع اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة — تدريب جميع العاملين بالكادر الإداري بالكلية — إرتفاع نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس	مستمر	٢ مليون	ذاتى
	٣-٢ إتباع معايير الجودة في جميع الأنشطة التعليمية التي يؤديها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية	— نشر ثقافة العمل وفقاً لمتطلبات الجودة بالكلية. — تنظيم ورش عمل ودورات إلزامية لجميع أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع إدارة الجودة بالكلية والجامعة. — تجهيز ملفات الجودة لجميع البرامج وفقاً لمتطلبات الجودة بشكل دوري لتصبح جزءاً أساسياً من العمل الطبيعي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية والهيئة المعاونة والكادر الإداري والطلاب. — تجهيز البنية التحتية للكلية وفقاً لمتطلبات الجودة والإعتماد. — السعي لأعتماد جميع برامج الكلية إعتماًداً برامجياً مع الإعتماد المؤسسي للكلية	عميد الكلية +الوكلاء+رؤساء الأقسام+أمين الكلية	— تنفيذ دورتان على الأقل كل فصل دراسي — زيادة نسبة عدد الملفات المكتملة إلى الغير مكتملة وصولاً لنسبة ١٠٠٪. — تقرير مراجعة مركز ضمان الجودة بالجامعة — الحصول على الإعتماد المؤسسي — الحصول على الإعتماد البرامجي	مستمر وينتهي بالتحقق الكامل خلال ٦٠ شهراً	٧ ملايين	الجامعة + ذاتي



الغاية	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي/الانشطة/المبادرات	المسئول عن التنفيذ	طرق القياس (مؤشرات النجاح)	الفترة بالشهر	التكلفة التقديرية جنيه مصري	التمويل
٣- تطوير دور الكلية كمؤسسة تعليمية ذات قدرة تنافسية	١-٣ السعي لإستكمال متطلبات بدء الدراسة بباقي برامج لائحة الدراسات العليا للكلية (٤ برامج).	- متطلبات بدء الدراسة بباقي برامج الدراسات العليا الكتالي: - برنامج هندسة الاشغال العامة - برنامج هندسة الري والهيدروليكا - برنامج هندسة الاتصالات - برنامج هندسة الإلكترونيات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	- بدء الدراسة الفعلية لبرامج الدراسات العليا بالكلية	تدريجياً ينتهي خلال ٢٤ إلى ٣٦ شهر	٧٥٠ ألف	الجامعة + ذاتي
	٢-٣ تطوير طرق التعليم والتعلم	- تهيئة الكلية لتعزيز وتفعيل أساليب وطرق التعليم والتعلم الجديدة مثل التعليم عن بعد- التعلم الذاتي - تعليم هجين - ما يستجد. - تطوير وميكنة نظام التسجيل الإلكتروني لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بعد اعتمادها بإذن الله. - إعداد بعض المقررات الإلكترونية بما يحقق نواتج التعلم المستهدفة. - تحديث أساليب ونظم تقويم الطلاب إلكترونياً بما يتفق مع معايير الجودة وفقاً لإستراتيجية واضحة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث + رؤساء الأقسام	- اتباع ٥٠ % على الأقل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لطرق التعليم الحديثة - قياس رضا الطلاب عن أساليب التعليم الحديثة - التحول الكامل للنظام الإلكتروني للتسجيل	مستمر	٧٥٠ ألف	الجامعة + ذاتي
	٣-٣ استحداث برامج نوعية و ببنية جديدة متوافقة مع حاجة سوق العمل الفعلية	- إستحداث برامج غير تقليدية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا - استحداث برامج نوعية ببنية بين أقسام الكلية وكذلك بين الكلية والكلية الأخرى لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا. ومنها ما يلي: - برنامج الهندسة البحرية وصيانة السفن (بكالوريوس): بدأت الدراسة فعلياً ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (يحتاج لدعاية أكبر) - برنامج المنشآت الذكية (يحتاج لدعاية أكبر) - برنامج هندسة الميكاترونكس (بكالوريوس): جاهز للتقديم) - برنامج هندسة الأقمار الصناعية وعلوم الفضاء (بكالوريوس) - برنامج الهندسة الكيميائية (بكالوريوس): مقترح حديث) - برنامج الروبوتات والذكاء الاصطناعي (دراسات عليا) - برنامج هندسة الطاقة والإستدامة (دراسات عليا: مقترح حديث) - برنامج هندسة الموارد المائية وتحلية مياه البحر (دراسات عليا: مقترح حديث مازال تحت الدراسة والتقييم)	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث + رؤساء الأقسام	- استحداث برنامج غير تقليدي وبرنامج مهني واحد على الأقل بكل قسم واعتمادها - استحداث برنامج تعاون دولي بنظام ٢+٢	مستمر	٦٠٠ ألف	ذاتي



الغاية	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي/الانشطة/المبادرات	المسئول عن التنفيذ	طرق القياس (مؤشرات النجاح)	الفترة بالشهر	التكلفة التقديرية جنيه مصري	التمويل
	٤-٣ تأهيل البرامج التعليمية بالكلية للحصول على الاعتماد	- دعم وتفعيل دور وحدة ضمان الجودة بالكلية. - مراجعة دورية وتطوير لتوصيفات البرامج والمقررات وفق معايير أكاديمية قياسية. - إلزام جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتطبيق معايير الجودة في كل ما يتعلق بالعملية التعليمية	عميد الكلية+الوكلاء+رؤساء الأقسام+أمين الكلية+ وحدة ضمان الجودة بالكلية	- الإنهاء من جميع ملفات المقررات الدراسية - الإنهاء من المراجعات الداخلية والخارجية لجميع ملفات ومعايير الجودة - الإنهاء من جميع المتطلبات الاعتماد - التقدم للإعتماد الأكاديمي المؤسسي و البرامجي - الحصول على الإعتماد المؤسسي والبرامجي	١٢ ١٨ ٦٠	٣٥٠ ألف	الجامعة + ذاتي
	٥-٣ تطوير العمل المجتمعي وخدمة المجتمع	- تطوير رسالة الكلية لتشمل المشاركة المجتمعية والتأكيد على قيم وأخلاقيات المهنة. - إستحداث مبادرات خدمة مجتمعية في تنمية المجتمع المحيط في منطقة السويس وتطوير البنية الهندسية للمنطقة. - تطوير مهارات المهندسين العاملين في جميع قطاعات المحافظة لرفع قدراتهم الهندسية وتزويدهم بأحدث التطورات العلمية في مجال تخصصاتهم الهندسية. - تنظيم دورات تدريبية هندسية نوعية موجهة للمجتمع الصناعي مبنية على الإحتياجات الفعلية لتلك الصناعات من خلال دراسة الإحتياجات الفعلية لتلك الصناعات. - تنظيم ندوات وورش عمل تثقيفية لخدمة المجتمع في المجالات الهندسية وخصوصاً في متطلبات الأمن والسلامة المهنية والحفاظ على البيئة وترشيد إستهلاك الطاقة والمياه والإلتزام بقواعد السلامة في المرور وقيادة المركبات والتعامل مع مخاطر مصادر الكهرباء في المنازل والمؤسسات وأهمية ترشيد إستهلاك الطاقة والمياه خصوصاً في ظل تحديات نقص مصادر الطاقة الناتجة عن الحروب وكذلك وجود سد النهضة الأثيوبي وغيرها الكثير من الأمور المرتبطة بالثقافة العامة للمجتمع في النواحي الهندسية والتقنية الضرورية للحياة	عميد الكلية + وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	- عدد المبادرات المجتمعية (٢ سنوياً على الأقل) - عدد الندوات وورش العمل المنفذة (٣ سنوياً على الأقل)	مستمر	١,٥ مليون	الجامعة + ذاتي + التبرعات



الغاية	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي/الانشطة/المبادرات	المسئول عن التنفيذ	طرق القياس (مؤشرات النجاح)	الفترة بالشهر	التكلفة التقديرية جنيه مصري	التمويل
٤- تنمية وتوجيه الدعم الطلابي ومتابعة الخريجين	١-٤ تفعيل آليات دعم الطلاب أكاديمياً من خلال الإرشاد الأكاديمي	- وضع آليات الدعم الأكاديمي للطلاب المتميزين والمتعثرين. - توفير قنوات تواصل مرنة بين الطلاب وإدارة الكلية من خلال تنوع القنوات من إتحاد الطلاب لمندوبي الطلاب مع توفير تواصل مباشر في حالات المقترحات والشكاوى الفردية. - تنظيم لقاءات مفتوحة مع الطلاب من خلال رؤساء الأقسام ووكلاء الكلية وعميد الكلية لسماع مقترحاتهم ومناقشتهم. - تفعيل دور المرشد الأكاديمي ليقوم بدوره الهام في توجيه الطلاب أكاديمياً طوال فترة دراستهم وليس فقط أثناء التسجيل للمقررات	عميد الكلية+وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب+رؤساء الأقسام	- ارتفاع نسب النجاح بين الطلاب - انخفاض نسب الطلاب المتعثرين	مستمر	١,٢ مليون	ذاتي
	٢-٤ تشجيع الأنشطة الطلابية اللاصفية	- زيادة دعم قسم رعاية الشباب في التواصل بين الطلاب وإدارة الكلية وهيئة التدريس لزيادة المشاركة في الأنشطة الطلابية اللاصفية. - تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات العلمية والتقنية محلياً وإقليمياً وعالمياً. - تشجيع النشاط الرياضي للطلاب. - توفير برامج دورات تدريبية تستهدف صفلاً مهارات الطلاب في مجالات تخصصاتهم وفي المهارات الشخصية واللغة وإدارة الوقت والتعامل مع المقابلات الشخصية للتوظيف. - تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي وريادة الأعمال وخصوصاً من هم على وشك التخرج. - تشجيع ودعم المشاركات المجتمعية والعمل التطوعي للطلاب في خدمة زملائهم وكنيتهم وجامعتهم ومجتمعهم. - تشجيع ودعم النشاطات الطلابية الثقافية والترفيهية لتوجيه طاقاتهم نحو ما يثري وجدانهم ويبعدهم عن الانحراف الفكري أو الاتجاه للمخدرات	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب+وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع+رؤساء الأقسام	زيادة مشاركة الطلاب بالأنشطة بنسبة ٢٥ % سنوياً على الأقل		٢,٥ مليون	



كلية الهندسة - جامعة السويس

Faculty of Engineering - Suez University



الغاية	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي/الانشطة/المبادرات	المسئول عن التنفيذ	طرق القياس (مؤشرات النجاح)	الفترة بالشهر	التكلفة التقديرية جنيه مصري	التمويل
	٣-٤ تطوير برامج تشجيع الطلاب المتفوقين والمتميزين علمياً ومجتمعياً.	- إستحداث وحدة لإكتشاف ورعاية ودعم الطلاب الموهوبين في كافة المجالات. - تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل موجهة للطلاب الموهوبين	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب + وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	- زيادة عدد الطلاب الموهوبين المكتشفين - ارتفاع عدد المشاركات في المسابقات	مستمر	١,٥ مليون	ذاتي
	٤-٤ إستحداث برامج موجهة لدعم الطلاب المتعثرين	- إستحداث وحدة لرعاية ودعم الطلاب المتعثرين - تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل موجهة للطلاب المتعثرين لإخراجهم من حالة التعثر في أسرع وقت ممكن		- تناقص عدد الطلاب المتعثرين المستفيدين من البرامج - تزايد عدد الطلاب المتعثرين الذين تمكنوا من تصحيح مسارهم التعليمي		١ مليون	
	٥-٤ تفعيل البات وبرامج دعم الخريجين من خلال تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين بالكلية	- استمرار تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين في التواصل مع الخريجين. - تنظيم دورات تدريبية برعاية الكلية والشاركة مع الشركات والمؤسسات ونقابة المهندسين وغيرها لإعداد حديثي التخرج وتأهيلهم لسوق العمل		- تنفيذ عدد ٤ دورات تدريبية على الأقل كل عام - زيادة عدد الخريجين المستفيدين من الدورات التدريبية		٥٠٠ ألف	
الكلية - ذاتي	٦-٤ تأهيل الكلية للتقدم للإعتماد البرامجي والمؤسسي	- تفعيل وحدة ضمان الجودة بالكلية وتحقيق كافة متطلباتها. - مراجعة دورية وتطوير توصيفات البرامج والمقررات لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بعد إعتمادها بإذن الله وفق أعلى المعايير الأكاديمية - إلزام جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتطبيق معايير الجودة لكل ما يتعلق بالعملية التعليمية - التقدم للإعتماد المؤسسي والبرامجي بأسرع وقت ممكن	عميد الكلية+الوكلاء+رؤساء الأقسام+وحدة ضمان الجودة بالكلية+أمين الكلية	- الإنهاء من جميع ملفات المقررات الدراسية - الإنهاء من المراجعات الداخلية والخارجية لجميع ملفات ومعايير الجودة - الإنهاء من جميع المتطلبات الإعتماد - التقدم للإعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي	٦٠	٥٠ ألف	الكلية - ذاتي
						٥٠ ألف	
						٧٥٠ ألف	



كلية الهندسة - جامعة السويس

Faculty of Engineering - Suez University



الغاية	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي/الانشطة/المبادرات	المسئول عن التنفيذ	طرق القياس (مؤشرات النجاح)	الفترة بالشهر	التكلفة التقديرية جنيه مصري	التمويل
٥- تطوير البحث العلمي بما يحقق استراتيجيات الدولة	١-٥ استمرار تحديث الخطة البحثية للكلية لتواكب إحتياجات الدولة المتغيرة	- اعادة صياغة الخطة البحثية لتكون متسقة مع المستجدات في خطة الجامعة والدولة والمراجعة المستمرة لها وتضمن محاور مرتبطة أكثر بالذكاء الاصطناعي وقضايا الإستدامة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث + رؤساء الاقسام	- مراجعة وتحديث الخطة البحثية الحالية - اعتمادها من مجلس الجامعة	مستمرة	١٥٠ ألف	ذاتي
	٢-٥ تنمية وتطوير المهارات البحثية لكوادر الكلية وبناء شراكات مع الشركات والمؤسسات والمجتمع المحيط على مستوى البحث العلمي والتطوير	- البناء على التميز العلمي لأعضاء هيئة التدريس المتميزين عالمياً في المجال البحثي بالكلية وتكليفهم بعمل ورش عمل وندوات علمية لنقل وتبادل خبراتهم مع باقي الزملاء بالقسم وتحفيز الزملاء على التميز في النشر البحثي - عقد شراكات وتعاون بحثي مشترك مع الشركات والمؤسسات البدء في تنفيذ مؤتمرات علمية في الكلية في متطلبات وتحديات العصر الحديث من قضايا البيئة والإستدامة وموارد الدولة المائية والطاقة والذكاء الاصطناعي وغيرها من القضايا الهندسية الملحة في مجتمعنا. - إستكمال إجراءات بدء تسجيل مجلة الكلية العلمية في قاعدة بيانات المكتبة الرقمية.	عميد الكلية + وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث + رؤساء الاقسام + أعضاء هيئة التدريس + الهيئة المعاونة	- زيادة عدد الأبحاث في المجلات المصنفة دولياً - زيادة الشراكات وعدد المشاريع البحثية المشتركة مع الشركات والمؤسسات - بدء النشر في المجلة العلمية وإصدار العدد الصفري لها.	١٢ مع الإستمرارية	١٢٠ ألف	ذاتي
	٣-٥ بناء مجموعات بحثية نوعية وتوجيه الدعم والتشجيع لهم مع التركيز على هدف علمي إستراتيجي يمكن من خلاله الوصول لإنجاز وإختراق علمي عالمي	- إنشاء "وحدة دعم المجموعات البحثية العلمية" تحت مظلة الدراسات العليا بالكلية مع توفير مقر لها - إنشاء مجموعات بحثية بالكلية تتكون من رئيس المجموعة ويكون له إنجازات علمية في مجال تخصصه ويشكل باقي أعضاء المجموعة. - الحصول على دعم مالي من خلال المشاريع البحثية الممولة من الجامعة والدولة والتعاون الدولي السعي للحصول على دعم مالي لأنشطة وحدة دعم المجموعات البحثية العلمية من خلال الشراكات والبروتوكولات والتبرعات - وضع خطة لكل مجموعة بحثية للوصول لإنجاز علمي محدد وإعتمادها من الدراسات العليا	عميد الكلية + وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث + رؤساء الاقسام	- إنشاء وحدة دعم المجموعات البحثية العلمية - إنشاء ٣ مجموعات بحثية على الأقل بالكلية - الحصول على دعم مالي - إعتداد الخطط البحثية للمجموعات البحثية بمجلس الكلية والبدء في تنفيذها على أرض الواقع	١٢ ٢٤ ٣٦	٧٥ ألف ٧٥ ألف ٥٠ ألف	ذاتي



الغاية	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي/الانشطة/المبادرات	المسئول عن التنفيذ	طرق القياس (مؤشرات النجاح)	الفترة بالشهر	التكلفة التقديرية جنيه مصري	التمويل
٦- تعزيز المشاركة المجتمعية	٦-١ التوسع في أنشطة وخدمات الكلية لخدمة المجتمع الخارجي	- تحسين كفاءة وفعالية الخدمات المجتمعية مع تحديث دوري لخطط خدمة المجتمع وتنمية البيئة - زيادة مساهمة دور الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع	وكيل الكلية لشئون البيئة و خدمه المجتمع	- عمل خطة سنوية لانشطة خدمة المجتمع واعتمادها من مجلس الكلية - تحديث لائحة مركز الدراسات والخدمات الهندسية بالكلية - إستحداث وحدات جديدة ذات طابع خاص	مستمر	٥٠ ألف	ذاتي
	٦-٢ تعزيز الشراكات المجتمعية وتفعيلها	- تفعيل الشراكات المجتمعية الحالية - إنشاء شراكات جديدة مع المجتمع المحيط بالجامعة في منطقة السويس		- زيادة عدد الفعاليات (٢ سنوياً) على الأقل - زيادة عدد الشراكات المجتمعية (٢ سنوياً) على الأقل		٥٠ ألف	
٧- تنمية الموارد الذاتية للكلية	٧-١ زيادة الموارد الذاتية للكلية بما يتوافر لديها من مصادر حالية	- زيادة الترويج لبرامج التعليم غير التقليدي المزمع فتحها هذا العام بإذن الله لجذب الطلاب والوافدين - إستحداث برامج تعليم غير تقليدية للبكالوريوس تدر دخلياً إضافياً للكلية والجامعة - العمل على تفعيل وتطوير مركز الدراسات والخدمات الهندسية الحالي ليتوسع في النشاطات والاستشارات مع المصانع والهيئات والشركات والمحافظة في جميع القطاعات الهندسية لمحيط محافظة السويس - إستحداث خدمات نوعية جديدة داخل المركز تتماشى مع الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحيط مثل وحدة الدعم الفني المتخصص للصناعة ووحدة توطين الصناعات المتطورة داخل مصر ووحدة التخطيط الإستراتيجي لمنظومة الطرق والكباري وتخطيط المدن الذكية ودعم المحافظة في التغلب على مشاكل العشوائيات وطرح حلول مبتكرة لتسهيل مهمة تطوير المناطق الحضرية بالسويس وغيرها - تفعيل دور قسم الهندسة الكهربائية في مركز الدراسات والخدمات الهندسية بالكلية والسعي لإيجاد محاور عمل جديدة مع الشركات القائمة في السويس في مجال الطاقة الكهربائية والإلكترونيات والصناعات الكهربائية والاتصالات وغيرها	عميد الكلية + و كلاء الكلية + رؤساء الاقسام	- إستحداث برنامجين آخرين على الأقل - زيادة عدد الطلاب في كل برنامج - زيادة عدد العمليات التي يتولاها مركز الدراسات والخدمات الهندسية بالكلية - زيادة دخل مركز الدراسات والخدمات الهندسية بالكلية - زيادة عدد العمليات والاستشارات الخاصة بتخصص الهندسة الكهربائية في مركز الدراسات والخدمات الهندسية بالكلية	١٢ إلى ٦٠ شهراً	٢٠ ألف	ذاتي



الغاية	الهدف الاستراتيجي	الهدف التنفيذي/الانشطة/المبادرات	المسئول عن التنفيذ	طرق القياس (مؤشرات النجاح)	الفترة بالشهر	التكلفة التقديرية جنيه مصري	التمويل
	٢-٧ إيجاد مصادر تمويل ذاتي إضافية ومتنوعة	- تنمية وتطوير الوحدات ذات الطابع الخاص - إنشاء وحدات جديدة ذات طابع خاص مثل وحدة التصنيع المحلي - عقد مشاريع بحثية مشتركة مع الشركات والمؤسسات - الحصول على مشروعات بحثية ممولة محلياً ودولياً - جذب التبرعات - توفير عوامل جذب إضافية للطلاب الوافدين		- زيادة دخل الوحدات ذات الطابع الخاص - توقيع عقد إتفاق واحد على الأقل لمشروع بحثي مشترك مع شركة أو مؤسسة محلية - الحصول على مشروع بحثي ممول واحد على الأقل - زيادة عدد الطلاب الوافدين	مستمر	٥٠ ألف	

ملحق رقم (١)

حسابات الأوزان النسبية لتحليل البيئة الرباعي لكلية الهندسة

تم استخدام المقياس التالي:

- الوزن النسبي: من ٠,٠١ إلى ٠,١، ومجموع الأوزان لكل محور (القوة، الضعف، الفرص، التهديدات) = ١,٠٠.
- معامل التأثير: من ١ إلى ٥.
- الدرجة المرجحة = الوزن × معامل التأثير.

والجداول التالية توضح الحسابات التفصيلية بناءً على نتائج التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية للكلية، من خلال إجراء تحليل كمي لعناصر القوة (S) والضعف (W) والفرص (O) والتهديدات (T) من خلال تقدير الوزن النسبي ومعامل التأثير لكل عنصر، اعتمادًا على أهميته النسبية وتأثيره المتوقع على الأداء المؤسسي وتحقيق الأهداف الاستراتيجية، وذلك بواسطة فريق إعداد الخطة الاستراتيجية.

جدول (١-١) توزيع الأوزان النسبية التي سيتم إتباعها في تحديد تأثير جميع النقاط للتحليل البيئي الرباعي

الوصف	معامل التأثير
تأثير إستراتيجي قوي جداً	٥
تأثير إستراتيجي قوي	٤
تأثير إستراتيجي متوسط	٣
تأثير إستراتيجي محدود	٢
تأثير إستراتيجي ضعيف	١

جدول (٢-١) التحليل الكمي لنقاط القوة (Strengths)

م	المحاور الإستراتيجية	الوزن النسبي	التقييم ٥-١	الدرجة المرجحة
١	التخطيط الاستراتيجي	٠,٠٨	٤	٠,٣٢
٢	القيادة والحوكمة	٠,٠٨	٤	٠,٣٢
٣	إدارة الجودة والتطوير	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٠,١٠	٥	٠,٥
٥	الجهاز الإداري	٠,٠٨	٤	٠,٣٢
٦	الموارد المالية والمادية	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
٧	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	٠,٠٨	٤	٠,٣٢
٨	التدريس والتعلم	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
٩	الطلاب والخريجون	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
١٠	البحث العلمي والأنشطة العلمية	٠,١٠	٤	٠,٤٠
١١	الدراسات العليا	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
١٢	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
	الإجمالي	١,٠٠		٣,٧٨

ملاحظات حول نتائج التحليل الكمي لنقاط القوة (Strengths) جدول رقم (٢-١)

أعلى تقييم (٥) أعطي فقط لمحور أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة نظراً لإنجازاتهم الدولية (قوائم ستانفورد، براءات اختراع، جوائز الدولة). كما أعطي تقييم (٤) للمحاور التي تمثل قوة فعلية وملموسة (التخطيط، القيادة، الجهاز الإداري، البرامج التعليمية، البحث العلمي). أما تقييم (٣) فقد أعطي للمحاور التي تعمل ولكن تحتاج تطوير (الجودة، الموارد، التدريس، الطلاب، الدراسات العليا، المشاركة المجتمعية). بينما التقييمات الأول فقط أعطيت للمحاور الأضعف مثل البند الخاص بالجودة "تسير أعمال وحدة الجودة بالكلية في خطوات الاعتماد واعداد الدراسات الذاتية لجميع البرامج بالكلية ولكن ببطء شديد" والذي يعطى درجة منخفضة في نقاط القوة.

الدرجة المرجحة الكلية هي ٣,٧٨ من ٥ وهي تعكس أن الكلية لديها قاعدة قوية ومتنوعة من نقاط القوة، مع تميز واضح في البحث العلمي وأعضاء هيئة التدريس، بينما بعض المحاور تحتاج إلى تعزيز.

جدول (٣-١) التحليل الكمي لنقاط الضعف (Weaknesses)

م	المحاور الإستراتيجية	الوزن النسبي	التقييم ٥-١	الدرجة المرجحة
١	التخطيط الاستراتيجي	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
٢	القيادة والحوكمة	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
٣	إدارة الجودة والتطوير	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٠,١٠	٤	٠,٤٠
٥	الجهاز الإداري	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
٦	الموارد المالية والمادية	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
٧	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
٨	التدريس والتعلم	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
٩	الطلاب والخريجون	٠,٠٨	٢,٥	٠,٢٠
١٠	البحث العلمي والأنشطة العلمية	٠,١٠	٣,٥	٠,٣٥
١١	الدراسات العليا	٠,٠٨	٢,٥	٠,٢٠
١٢	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	٠,٠٨	٢,٥	٠,٢٠
	الإجمالي	١,٠٠		٣,٣١

ملاحظات حول نتائج التحليل الكمي لنقاط الضعف (Weaknesses) جدول رقم (٣-١)

نقاط الضعف الكلية هي ٣,٣١ من ٥ أي أنها ضمن مستوى الضعف المتوسط إلى مرتفع، ولكنه أقل من القوة ٣,٧٨ وهذا يعكس أن الكلية لديها قاعدة قوية، لكن تواجه تحديات حقيقية تحتاج معالجة. وكانت المحاور الأكثر ضعفاً هي: أعداد أعضاء هيئة التدريس، الجهاز الإداري، الموارد المالية، الجودة، والدراسات العليا. أما المحاور الأقل ضعفاً فكانت من نصيب الطلاب، البحث العلمي، المشاركة المجتمعية.

جدول (٤-١) التحليل الكمي للفرص (Opportunities)

م	المحاور الإستراتيجية	الوزن النسبي	التقييم ٥-١	الدرجة المرجحة
١	التخطيط الاستراتيجي	٠,٠٨	٤	٠,٣٢
٢	القيادة والحوكمة	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
٣	إدارة الجودة والتطوير	٠,٠٨	٤	٠,٣٢
٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٠,١٠	٤	٠,٤٠
٥	الجهاز الإداري	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
٦	الموارد المالية والمادية	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
٧	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	٠,٠٨	٤	٠,٣٢
٨	التدريس والتعلم	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
٩	الطلاب والخريجون	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
١٠	البحث العلمي والأنشطة العلمية	٠,١٠	٤	٠,٤٠
١١	الدراسات العليا	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
١٢	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
	الإجمالي	١,٠٠	-	٣,٩٤

ملاحظات حول نتائج التحليل الكمي للفرص (Opportunities) جدول رقم (٤-١)

تكشف نتائج الفرص عبر المحاور الاثني عشر أن الكلية تقف أمام بيئة خارجية داعمة بشكل ملحوظ، إذ بلغ متوسط الفرص ٣,٩٤ من ٥ وهو رقم مرتفع يعكس أن هناك إمكانيات كبيرة يمكن البناء عليها. هذه الفرص تتوزع على جميع المحاور لكنها تتركز في التخطيط الاستراتيجي حيث يتوافق توجه الكلية مع رؤية مصر ٢٠٣٠ ويستفيد من الحراك الصناعي والهندسي في السويس، وفي القيادة والحوكمة حيث هناك دعم واضح من الدولة والجامعة لمسار الاعتماد الأكاديمي، وفي البحث العلمي حيث تتيح الاتفاقيات الدولية والشراكات البحثية فرصاً للنشر المؤثر وزيادة التصنيف الدولي، وكذلك في أعضاء هيئة التدريس الذين يمكنهم الاستفادة من برامج التبادل العلمي والتعاون الدولي لتعزيز الخبرة وتوسيع شبكة العلاقات الأكاديمية. أما باقي المحاور مثل الموارد المالية والطلاب والدراسات العليا والمشاركة المجتمعية فهي تحمل فرصاً متوسطة لكنها لا تقل أهمية إذ يمكن أن تدعم الكلية في تحسين مواردها وتنمية قدرات طلابها وخريجها. وبذلك فإن الصورة العامة تؤكد أن البيئة الخارجية تمنح الكلية دفعة قوية يمكن أن تغير المعادلة لصالحها إذا أحسنت استغلالها، فهي قادرة على تعظيم نقاط القوة الداخلية وتقليل أثر نقاط الضعف لتتحول التحديات إلى إنجازات ملموسة.

جدول (٥-١) التحليل الكمي للتهديدات (Threats)

م	المحاور الإستراتيجية	الوزن النسبي	التقييم ٥-١	الدرجة المرجحة
١	التخطيط الاستراتيجي	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
٢	القيادة والحوكمة	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
٣	إدارة الجودة والتطوير	٠,٠٨	٣	٠,٢٤
٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٠,١٠	٤	٠,٤٠
٥	الجهاز الإداري	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
٦	الموارد المالية والمادية	٠,٠٨	٤	٠,٣٢
٧	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
٨	التدريس والتعلم	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
٩	الطلاب والخريجون	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
١٠	البحث العلمي والأنشطة العلمية	٠,١٠	٤	٠,٤٠
١١	الدراسات العليا	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
١٢	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	٠,٠٨	٣,٥	٠,٢٨
	الإجمالي	١,٠٠		٣,٦٢

ملاحظات حول نتائج التحليل الكمي للتهديدات (Threats) جدول رقم (٥-١)

تقيم التهديدات الكلية بحوالي ٣,٦٢ من ٥ أي أن البيئة الخارجية تحمل مخاطر جدية قد تؤثر على الكلية إذا لم يتم التعامل معها الأمر الذي يمثل مستوى مرتفع من التهديدات والتي تزيد من التحديات أمام التخطيط الإستراتيجي لتطوير الكلية. ومن أبرز تلك التهديدات: الموارد المالية والضغط الاقتصادي وهجرة أعضاء هيئة التدريس وخصوصاً أصحاب الكفاءات منهم أو المنافسة مع الجامعات الخاصة والأهلية، وصعوبة الحصول على تمويل للبحث العلمي. أما باقي المحاور مثل التخطيط والقيادة والطلاب والدراسات العليا فتحمل تهديدات متوسطة لكنها لا تقل أهمية، مثل عدم استقرار السياسات التعليمية أو محدودية ارتباط البرامج بسوق العمل.

الصورة العامة: البيئة الخارجية تمنح فرصاً كبيرة (٣,٩٤) لكنها في الوقت نفسه تفرض تهديدات قوية (٣,٦٢)، مما يعني أن الكلية تحتاج إلى إدارة استراتيجية مرنة تستثمر الفرص وتضع خططاً لتقليل أثر التهديدات.

نسأل الله التوفيق والسداد

الخطة الاستراتيجية الخمسية لتطوير كلية الهندسة

٢٠٢٦-٢٠٣١

إعداد ومراجعة

لجنة الإعداد والمراجعة:

- | | |
|--|-----------------------------|
| (عميد الكلية وقائم بعمل وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث) | ١- أ.د/ محمد عرفات الرفاعي |
| (وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب) | ٢- أ.م.د/ محمد رجب حامد |
| (وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع) | ٣- أ.م.د/ أحمد محمد فرج |
| (رئيس قسم الهندسة الميكانيكية) <i>فيكتور أرميا</i> | ٤- أ.د/ ريهام رضا عباس |
| (رئيس قسم الهندسة المدنية) | ٥- أ.م.د/ مختار فهد إبراهيم |
| (رئيس قسم الهندسة الكهربائية) | ٦- أ.م.د/ أحمد ربيع جتيدي |
| (رئيس مجلس إدارة شركة النصر للبترول) | ٧- مهندس/ رشاد نظيم حسن |
| (مدير عام مصانع شركة إفكومصن) | ٨- مهندس/ ثامر العازي |
| (نائب مدير الإدارة الهندسية ببنية قناة السويس) | ٩- د/ أحمد شاكر |
| (الإدارة الهندسية ببنية قناة السويس) | ١٠- مهندس/ محمد آدم |
| (رئيس قطاع الجودة بشركة النصر للأسمدة والمبيدات الكيماوية بالسويس) | ١١- مهندس/ عصام جمال عيده |
| (أمين الكلية) | ١٢- د/ محمد عبد الحميد مرسى |
| (رئيس إتحاد الطلاب) | ١٣- الطالب/ محمد طه السيد |
| (مهندس ميكانيكا بشركة حديد عز العين السخنة) | ١٤- مهندس/ محمد رجب |
| (مهندس بشركة العامرية لتكرير البترول) | ١٥- مهندس/ هادي عرجاوي |